

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Тамар-Уткульская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
(МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» Соль-Илецкого городского округа)

Согласовано
Педагогическим советом
МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ»
(протокол от 30.03.2023 г. № 5)

Утверждаю
Директор
МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ»
А.Т.Шукранова
Приказ № 46 от 30.03.2023 г.



Отчет
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Тамар-Уткульская средняя общеобразовательная школа»
Оренбургской области Соль-Илецкого городского округа
за 2022 год

Оглавление

1. Система управления учреждения.
2. Образовательная деятельность учреждения.
3. Содержание и качество подготовки учащихся учреждения.
4. Качество кадрового состава учреждения.
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учреждения.
6. Качество материально-технической базы учреждения.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования учреждения.
8. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует. В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организация учебного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. На основании анализа деятельности МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ».

1. Система управления учреждения.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, локальными актами школы.

Руководящие работники школы:

Директор	Шукранова Айслу Темировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жиенбаева Сауле Жанарбековна
Заместитель директора по воспитательной работе	Муканова Алия Жанбековна

Администрация школы строила свою деятельность на основании Программы развития школы на 2019-2023 годы, планов работы школы на 2021-2022 учебные годы. Анализ работы школы по отдельным направлениям осуществлялся в течение всего года, итоги 2021-2022 учебного года были подведены на педсовете в августе 2022 года.

Органами общественного управления школы являются:

- управляющий совет (председатель: Шукранова А.Т.)
- совет старшеклассников (председатель: Уркунбаева С.Б.)
- общешкольный родительский комитет (председатель: Толкачева Т.Ю.)

Все органы общественного управления школы работали по утвержденным планам, на заседаниях рассматривались важные вопросы организации образовательного процесса.

2. Образовательная деятельность учреждения.

В школе в 2022 году было 11 классов-комплектов, в которых обучалось 141 учащихся.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность
1.	Начальное общее образование	1. Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» 2. Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.
2.	Основное общее образование	1. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» 2. Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.
3.	Среднее (полное) общее образование	1. Основная образовательная программа среднего общего образования

С 01.09.2022 г. организовали обучение 1-8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась по утвержденному учебному плану. Основной целью учебного плана является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Основные направления воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно - эстетической среды.

Цель воспитательной работы - воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой

деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;
- формирование у обучающихся культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей обучающихся, навыков самообразования;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
- поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа школы в первом полугодии реализовалась по нескольким направлениям.

- гражданско-патриотическое;
- духовное и нравственное;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное;
- культуротворческое и эстетическое;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое

Во втором полугодии воспитательная работа реализуется по модулям.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Работа с родителями»

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов

	года						
1	17			17	-	-	100%
2	13			13	4/58%	3/23%	92%
3	20			20	6/50%	4/20%	100%
4	14			14	6/58%	1/7%	100%
5	20			20	8/50%	2/10%	95%
6	11			11	7/80%	1/9%	100%
7	16			16	2/12%	0	94%
8	13			13	5/42%	0	100%
9	4			4	2/67%	0	100%
10	9			9	2/22%	0	78%
11	3	1		4	2/50%	0	100%

Уровень учебных достижений в сравнении за последние три года представлен в следующей таблице:

Учебный год	Всего учащихся	Уровень обученности	Качество знаний
2019-2020	148	97	32
2020-2021	148	96	40
2021-2022	141	96	47

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за три года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 97% учащихся в 2019-2020 уч.году, а в 2020-2021 учебном году снизился на 1 %, 2021-2022 году остался на прежнем уровне. Качество знаний повысилось на 7%.

Результаты обученности учащихся за первое полугодие 2022 - 2023 учебного года

Результаты обученности за 1 четверть 2022-2023 учебного года

Клас с	Количес тво на начало четверти	Прибыл и	Выбыл и	Количес тво на конец четверти	Закончил и четверть на «4» и «5»/проце нт	Закончил и четверть на «5»/проце нт	Уровень обученнос ти
1	25			25	-	-	100%
2	16		1	15	7/41%	0	76%
3	12			12	6/54%	1/8%	100%
4	19			19	6/42%	2/10%	100%
5	12	1	1	12	5/38%	0	92%
6	19			19	6/37%	1/5%	95%
7	11			11	6/55%	0	100%
8	15			15	3/20%	0	87%
9	13		1	12	3/23%	0	100%
10	1			1	-	-	100%
11	7			7	-	-	100%

Результаты обученности за 2 четверть 2022-2023 учебного года

Клас с	Количес тво на начало четверти	Прибыл и	Выбыл и	Количес тво на конец четверти	Закончил и четверть на «4» и «5»/проце нт	Закончил и четверть на «5»/проце нт	Уровень обученнос ти
1	25		1	24	-	-	100%
2	15			15	5/47%	2/13%	93%
3	12			12	5/67%	3/25%	92%
4	19			19	6/44%	2/10%	100%
5	12	1	2	11	5/42%	0	100%
6	19			19	7/42%	1/5%	95%
7	11			11	6/55%	0	100%
8	15		1	14	3/20%	0	93%
9	12			12	4/33%	0	100%
10	1			1	0/0%	0	100%
11	7			7	2/29%	0	100%

Стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Итоги

промежуточной аттестации за 2021-2022 уч.год

В 2021 - 2022 учебном году промежуточная аттестация учащихся была проведена в полном объеме в соответствии с утвержденным графиком.

Промежуточная аттестация проводилась по следующим учебным предметам:

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации	
				"5"	"4"	"3"	"2"	% успе в.	% кач ест
1	Русский язык	18.05	Контрольный диктант	-	-	-	-	100	100
1	Литературное чтение	19.05	Проверка техники чтения	-	-	-	-	100	100
1	Родной язык	17.12	Проверочная	-	-	-	-	100	100

			работа						
1	Литературное чтение на родном языке	20.05	Итоговое тестирование	-	-	-	-	100	100
1	Математика	17.05	Контрольная работа	-	-	-	-	100	100
1	Окружающий мир	16.05	Проверочная работа	-	-	-	-	100	100
1	Музыка	18.05	Итоговое тестирование	-	-	-	-	100	100
1	ИЗО	19.05	Выставка	-	-	-	-	100	100
1	Технология	20.05	Выставка	-	-	-	-	100	100
1	Физическая культура	28.04	Итоговое тестирование	-	-	-	-	100	100
2	Русский язык	19.05	Итоговая контрольная работа	2	7	2	1	75	92
2	Литературное чтение	11.05	Контроль техники чтения за год	7	1	2	2	67	83
2	Родной язык	24.12	Итоговое тестирование	6	3	3	0	50	100
2	Литературное чтение на родном языке	13.05	Итоговое тестирование	5	4	3	0	75	100
2	Иностранный язык (английский)	17.05	Итоговая контрольная работа	6	1	3	2	58	83
2	Математика	18.05	Итоговая контрольная работа	2	4	4	2	50	83
2	Окружающий мир	13.05	Итоговое тестирование	2	5	3	2	58	83
2	Музыка	16.05	Итоговое тестирование	8	4	0	0	100	100
2	ИЗО	05.05	Выставка	7	3	2	0	83	100
2	Технология	10.05	Выставка	6	4	2	0	83	100
2	Физическая культура	11.05	Итоговое тестирование	11	1	0	0	100	100
3	Русский язык	18.05	Итоговая контрольная работа	4	7	9	0	55	100
3	Литературное чтение	16.05	Тестирование	12	7	1	0	95	100
3	Родной язык	29.12	Тестирование	9	9	2	0	90	100
3	Литературное чтение на родном языке	27.04	Итоговое тестирование	9	9	2	0	90	100
3	Иностранный язык	19.05	Итоговая контрольная работа	1	4	14	0	30	100

	(английский)								
3	Математика	11.05	Итоговая контрольная работа	5	7	8	0	60	100
3	Окружающий мир	17.05	Итоговое тестирование	10	8	2	0	90	100
3	Музыка	18.04	Итоговое тестирование	10	10	0	0	100	100
3	ИЗО	13.05	Выставка	19	1	0	0	100	100
3	Технология	19.04	Выставка	12	7	1	0	95	100
3	Физическая культура	12.05	Сдача нормативов	18	2	0	0	100	100
4	Русский язык	21.03	ВПР	2	4	6	0	50	100
4	Литературное чтение	13.05	Итоговое тестирование	5	4	3	0	75	100
4	Родной язык	23.12	Тестирование	3	5	4	0	67	100
4	Литературное чтение на родном языке	19.05	Защита проектов	5	3	4	0	67	100
4	Иностранный язык (английский)	17.05	Итоговая контрольная работа	0	2	8	1	17	92
4	Математика	17.03	ВПР	0	8	4	0	67	100
4	Окружающий мир	15.03	ВПР	4	6	2	0	83	100
4	ОРКСЭ	13.05	Защита проектов	-	-	-	-	100	100
4	Музыка	20.05	Итоговое тестирование	11	1	0	0	100	100
4	ИЗО	17.05	Выставка	12	0	0	0	100	100
4	Технология	10.05	Выставка	11	1	0	0	100	100
4	Физическая культура	18.04	Региональный обязательный зачет	12	0	0	0	100	100

Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации	
				"5"	"4"	"3"	"2"	% успе в.	% кач ест
5	Русский язык	15.03	ВПР	4	7	7	2	55	90
5	Литература	12.05	Итоговое тестирование	1	5	13	1	30	95
5	Иностранный язык (английский)	17.05	Итоговая контрольная работа	6	4	9	1	50	95
5	Математика	17.03	ВПР	6	7	5	2	65	90
5	ОДНКНР	18.05	Защита проектов	8	7	5	0	75	100
5	История	22.03	ВПР	2	5	13	0	35	100
5	Обществознание	29.04	Итоговое тестирование	3	10	7	0	65	100
5	География	18.05	Итоговое тестирование	2	11	5	2	65	100
5	Биология	12.05	Итоговое тестирование	5	10	5	0	75	100
5	Музыка	18.04	Итоговое тестирование	16	4	0	0	100	100
5	Изобразительное искусство	28.04	Выставка	14	6	0	0	100	100
5	Технология	19.04	Итоговое тестирование	0	14	6	0	70	100
5	Физическая культура	16.05	Зачет	15	5	0	0	100	100
6	Русский язык	16.03	ВПР	1	6	3	0	70	100
6	Литература	16.05	Итоговое тестирование	1	9	0	0	100	100
6	Иностранный язык (английский)	29.04	Итоговая контрольная работа	3	4	3	0	70	100
6	Математика	18.03	ВПР	1	7	2	0	80	100
6	ОДНКНР	20.05	Защита проектов	4	5	1	0	90	100
6	История	19.05	Итоговое тестирование	2	5	3	0	70	100
6	Обществознание	25.04	Итоговое тестирование	3	7	0	0	100	100
6	География	17.05	Итоговое тестирование	3	6	1	0	90	100
6	Биология	21.04	Итоговое тестирование	1	2	7	0	30	100
6	Музыка	12.05	Итоговое тестирование	10	0	0	0	100	100
6	Изобразительное	29.04	Выставка	10	0	0	0	100	100

	искусство								
6	Технология	20.04	Итоговое тестирование	0	0	10	0	0	100
6	ОБЖ	15.05	Итоговое тестирование	9	1	0	0	100	100
6	Физическая культура	26.04	Зачет	8	2	0	0	100	100
7	Русский язык	16.03	ВПР	0	3	12	1	19	94
7	Литература	13.05	Итоговое тестирование	2	9	4	1	69	94
7	Родной язык	22.12	Контрольное тестирование	2	2	12	0	25	100
7	Родная литература	11.05	Итоговое тестирование	3	7	6	0	63	100
7	Иностранный язык (английский)	18.05	Итоговая контрольная работа	2	3	9	2	31	88
7	Алгебра	18.03	ВПР	0	5	11	0	31	100
7	Геометрия	12.05	Муниципальный, региональный публичный зачет	0	4	12	0	25	100
7	Информатика	19.05	Итоговое тестирование	1	9	2	0	63	100
7	История	20.05	Итоговое тестирование	4	4	6	2	50	88
7	Обществознание	25.04	Итоговое тестирование	0	9	7	0	56	100
7	География	11.05	Итоговое тестирование	0	8	8	0	50	100
7	Физика	28.04	Итоговая контрольная работа	1	5	10	0	38	100
7	Музыка	15.04	Итоговое тестирование	15	1	0	0	100	100
7	Изобразительное искусство	25.04	Выставка	13	3	0	0	100	100
7	Технология	21.04	Итоговое тестирование	0	5	9	2	31	88
7	ОБЖ	21.04	Итоговое тестирование	10	5	1	0	94	100
7	Физическая культура	16.05	Зачет	15	1	0	0	100	100
8	Русский язык	19.05	Итоговая контрольная работа	2	2	7	1	33	92
8	Литература	27.04	Итоговое тестирование	1	7	4	0	67	100
8	Родной язык	24.12	Итоговое тестирование	0	11	1	0	92	100

8	Родная литература	29.04	Итоговое тестирование	6	4	2	0	83	100
8	Иностранный язык (английский)	18.05	Итоговая контрольная работа	1	4	7	0	42	100
8	Иностранный язык (немецкий)	17.05	Итоговая контрольная работа	3	4	5	0	58	100
8	Алгебра	19.05	Итоговая контрольная работа	1	3	8	0	33	100
8	Геометрия	11.05	Муниципальный, региональный публичный зачет	2	2	8	0	33	100
8	Информатика	27.04	Итоговое тестирование	9	3	0	0	100	100
8	История	26.04	Итоговое тестирование	5	4	3	0	75	100
8	Обществознание	20.05	Итоговое тестирование	0	6	6	0	50	100
8	География	16.05	Итоговое тестирование	0	5	7	0	42	100
8	Физика	17.05	Итоговая контрольная работа	0	8	4	0	67	100
8	Химия	17.05	Итоговое тестирование	3	1	6	0	33	100
8	Биология	28.04	Итоговая контрольная работа	3	5	2	2	67	83
8	Музыка	19.04	Итоговое тестирование	8	4	0	0	100	100
8	Технология	11.05	Итоговое тестирование	6	6	0	0	100	100
8	ОБЖ	22.04	Итоговое тестирование	7	5	0	0	100	100
8	Физическая культура	29.04	Зачет	8	4	0	0	100	100
9	Литература	29.04	Итоговое тестирование	0	3	0	0	100	100
9	Родной язык	24.12	Итоговое тестирование	0	3	0	0	100	100
9	Родная литература	13.05	Итоговое тестирование	0	3	0	0	100	100
9	Иностранный язык (английский)	16.05	Итоговая контрольная работа	0	3	0	0	100	100
9	Иностранный язык (немецкий)	17.05	Итоговая контрольная работа	1	2	0	0	100	100
9	Информатика	25.04	Итоговое тестирование	3	0	0	0	100	100
9	ОДНКНР	12.05	Защита проектов	3	0	0	0	100	100

9	История	22.04	Итоговое тестирование	1	2	0	0	100	100
9	География	19.05	Итоговое тестирование	1	2	0	0	100	100
9	Физика	28.04	Итоговая контрольная работа	1	2	0	0	100	100
9	Химия	21.04	Итоговое тестирование	0	2	1	0	67	100
9	Биология	25.04	Итоговое тестирование	1	2	0	0	100	100
9	ОБЖ	27.04	Итоговое тестирование	1	2	0	0	100	100
9	Физическая культура	18.04	Региональный обязательный зачет	3	0	0	0	100	100
10	Русский язык	23.04	Контрольная работа за год	0	2	4	3	22	67
10	Литература	21.04	Итоговая контрольная работа	0	5	3	1	56	89
10	Родной язык	17.05	Итоговое тестирование	0	7	2	0	78	100
10	Иностранный язык (английский)	15.04	Итоговая контрольная работа	0	3	5	1	33	89
10	История	18.05	Итоговое тестирование	0	4	0	5	44	44
10	География	12.05	Итоговое тестирование	0	3	6	0	33	100
10	Обществознание	20.05	Итоговое тестирование	0	4	0	5	44	44
10	Математика	14.05	Итоговая контрольная работа	0	0	6	3	0	67
10	Геометрия	25.04	Итоговая контрольная работа	0	1	7	1	11	89
10	Физика	28.04	Итоговая контрольная работа	0	5	4	0	56	100
10	Химия	19.05	Итоговая контрольная работа	0	2	6	1	22	100
10	Биология	25.04	Итоговое тестирование	1	3	5	0	44	100
10	Физическая культура	18.04	Региональный обязательный зачет	9	0	0	0	100	100
10	ОБЖ	27.04	Итоговое тестирование	5	3	1	0	89	100
10	Индивидуальный проект	26.04	Итоговое тестирование	0	3	6	0	33	100
10	Информатика	22.04	Итоговое тестирование	4	5	0	0	100	100

10	МХК	29.04	Итоговое тестирование	5	4	0	0	100	100
10	Технология	12.04	Тестирование за год	3	6	0	0	100	100
10	Элективный курс «Практикум по русскому языку»	13.05	Итоговое тестирование	0	6	3	0	67	100
10	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	25.04	Итоговое тестирование	0	5	3	1	56	89
11	Литература	26.04	Итоговое тестирование	1	2	1	0	75	100
11	Родной язык	19.04	Итоговое тестирование	1	2	1	0	75	100
11	Иностранный язык (английский)	17.03	ВПР	0	2	1	0	75	100
11	География	11.03	ВПР	0	3	0	0	100	100
11	Физика	04.03	ВПР	0	2	1	0	75	100
11	Химия	15.03	ВПР	0	2	1	0	75	100
11	Биология	09.03	ВПР	1	1	1	0	75	100
11	Астрономия	17.05	Итоговое тестирование	0	4	0	0	100	100
11	Физическая культура	20.04	Зачет	3	1	0	0	100	100
11	ОБЖ	17.05	Итоговое тестирование	4	0	0	0	100	100
11	Индивидуальный проект	02.03	Защита проектов	3	1	0	0	100	100
11	МХК	27.04	Итоговое тестирование	4	0	0	0	100	100
11	Элективный курс «Практикум по русскому языку»	13.05	Сочинение	0	3	1	0	75	100
11	Элективный курс «Трудные вопросы обществознания»	17.05	Итоговое тестирование	3	1	0	0	100	100

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь

свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	3	0	2
Русский язык	3	0	0

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года:

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	1	0	0	0	4%
География	3	0	0	0	14%
Информатика	0	0	0	0	0
История	1	0	0	0	4%
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Литература	1	0	1	1	100%
Математика	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	2	1	0	1	50%
Обществознание	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0
Русский язык	8		2	2	50%
Технология	0	0	0	0	0
Физика	3	0	0	0	0
Физическая культура	3	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0

Химия	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
(X) Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	22	1	3	4	100%
Фактическое количество	21	1	3	4	95%

• в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

В 2022 году по участию в конкурсах и олимпиадах получены следующие результаты:

	Название олимпиады	Время проведения	Диплом победителя	Диплом призера/ похвальная грамота	Сертификат участника
Яндекс учебник	Я люблю математику	Весна 2022г	6	4	1
	Я люблю окружающий мир	Весна 2022г	0	6	6
	Я люблю русский язык	Весна 2022г	3	2	5
	Математическая олимпиада	Осень 2022г	5	0	0
Учи.ру	Олимпиада по математике	Февраль 2022г	3	1	2
	Финансовая грамотность	Март 2022г	3	4	3
	Олимпиада по шахматам	Октябрь 2022г	0	2	1
	Безопасные дороги	Ноябрь 2022г	12	2	0
	Олимпиада по математике	Ноябрь 2022г	20	1	9
	Олимпиада по русскому языку	2022 г	10	0	5

	Безопасный интернет	Декабрь 2022г	15	1	11
Бельчонок	Математика	Декабрь 2022г	0	0	1
	Информатика	Декабрь 2022г	0	1	0
	Безопасные дороги		6	0	0
	Безопасный интернет		5	6	9
Урок цифры	Что прячется в смартфоне: исследуемые мобильные угрозы		0	0	1
	Анализ в бизнесе и программной разработке		0	0	2
	Видеотехнологии		0	0	2
	Олимпиада по шахматам		1	3	3

Результаты проведения школьного этапа X муниципальной научно-практической конференции учащихся Соль-Илецкого городского округа:

№ п/п	Название секции	Количество участников тура	Количество прошедших на муниципальный тур Конференции
1	Общественно-гуманитарная	1	0
2	Физико-математическая	0	0
3	Естествознание	0	0
4	Лингвистическая	1	0
5	Малая академия наук	4	1
6	Эстетическая и технологическое направление	2	0

Результаты

государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году

ГИА выпускников 9,11 классов МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» в 2022 году организовывалась и проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. № 189/1513, **приказом** Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № **834/1479**". Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" (Зарегистрирован 15.12.2021 № 66342), **приказом** Минпросвещения РФ от 17.11.2021 г. № **834/1480** «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», **приказом** Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 834/1479 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году".

Анализ результатов ГИА – 2022 года выпускников 11 класса.

Количество выпускников 11 класса в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» составило 4 . Наиболее востребованными в 2022 году стали предметы обществознание, история.

Положительным является то, что все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА и все 4 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ -2022

Качество составило по русскому языку - 75%, математика – 100 %, история – 66%, обществознание – 66%.

Успеваемость по русскому языку – 100%, математика – 100 %, история – 66 %, обществознание – 100 %.

Средний балл составил по русскому языку – 68,25, по математике – 21, история – 45,6, обществознание – 65,3

Результаты ГИА- 2022 года выпускников 9 класса.

Количество обучающихся 9 классов в 2022 году составило 4. Из них все успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании – 3 (1 ученик получил свидетельство об обучении).

В ГИА в форме ОГЭ по предметам русский язык приняли участие 3 обучающихся. Количество лиц с ОВЗ – 0.

Результаты ОГЭ-2022

Качество обучения в 2022 году по математике – 100 %, русскому языку – 66 %, обществознание – 66%, история – 100%, биология – 0%, география – 0%.

Успеваемость по всем предметам – 100%.

Средний балл по математике, русскому языку, истории составил – 4 балла, биология и география – 3 балла.

Характер результатов ОГЭ в 2022 году и в динамике показывает, что по сравнению с 2021 годом результаты повысились, что говорит о системной подготовке и качественной работы педагогов.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в колледжи, техникумы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	9	4	3	1	1
2017	2	1	0	1	0
2018	0	0	0	0	0
2019	8	3	4	0	1
2020	1	0	1	0	0
2021	4	0	0	1	1
2022	4	0	2	0	0

Достижения обучающихся во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах в 2022 году.

Мероприятия	Результаты
Заочный этап конкурса «Мое Оренбуржье»	1 место
Муниципальный этап областного конкурса «Моя малая Родина»	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Диплом участника
Муниципальный этап областного конкурса « Певцы степной стороны»	Диплом участника

Международный конкурс «АртТриумф»	Лауреаты 1 степени
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Ждем рез-та
Региональный конкурс хореографических коллективов «Малахитовая шкатулка»	Диплом 1 степени
Международный конкурсе «ZEBRA»	Диплом 1 степени
Муниципальный этап районного конкурса « Храбрый портняжка»	Диплом 1 степени
Муниципальный этап районного конкурса рисунков « 21 век глазами детей»	Диплом 1 степени

Анализ результатов деятельности свидетельствует о том, что учащиеся школы участвуют в различных конкурсах и добиваются результатов.

Результаты участия команд школы в спортивных соревнованиях.

Турнир по настольному теннису, посвященный памяти погибших в локальных войнах.	1 место
Мини-футбол, посвященный памяти М. Таутанова	2 место
Первенство области по самбо	1 место
Спартакиада (зональный тур)	2 место
1-Про тур по настольному теннису	1 место
IX Международный фестиваль школьного спорта.	1 место
1 Всероссийский детский турнир по самбо «Звезда»	1 место
Всероссийский турнир по самбо «Звезда»	1 место

Анализ результатов участия учащихся в соревнованиях свидетельствует о том, что учащиеся на протяжении последних лет добиваются высоких результатов.

4. Качество кадрового состава.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Количество
Всего педагогических работников:	16
Из них:	
руководящие работники:	3
- директор	1
- заместитель директора по УВР	1
- заместитель директора по ВР	1
- заместитель директора по ИО	0
учителя:	13
- 1-4 классы	4

- 5-11 классы		7	
вакансии		1	
другие педагогические работники:			
- социальный педагог		0	
- учитель логопед		0	
- педагог-психолог		0	
- воспитатель		0	
преподаватель-организатор ОБЖ		1	
Учебно-вспомогательный персонал			
- старшая вожатая		1	
- педагог-библиотекарь		0	
Образовательный ценз педагогических работников		Кол-во	%
	- с высшим образованием	15	94
	- со средним специальным образованием	1	6
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		16	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	16	100
	высшую	0	0
	первую	14	88
Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности		2	12

Специфика кадров МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» определяется инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все учителя владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

5. Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.

Школа располагает достаточной материально-технической базой для организации

учебно-воспитательного процесса. В школе имеются: типовой спортивный зал, кабинеты начальных классов - 4, кабинеты русского языка и литературы - 1, кабинеты истории - 1, кабинет географии - 1, кабинеты английского языка - 1, кабинеты ИВТ - 1, кабинет физики - 1, кабинет химии - 1, кабинет биологии - 1, кабинет технологии - 1.

Кабинеты биологии, химии, физики, информатики, географии полностью оснащены оборудованием. Другие кабинеты постоянно пополняются оборудованием в соответствии с требованиями.

В школе имеется 23 персональных компьютеров и ноутбуков, 23 из них в составе локальных вычислительных сетей подключены к сети интернет.

Технические средства для обеспечения образовательного процесса:

Компьютеры:

- Количество компьютеров - 13
- Количество интерактивных досок - 2
- Количество интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедийный проектор) - 1
- Количество ноутбуков - 10
- Количество мультимедийных проекторов с экранами - 11
- Количество веб-камер - 6
- Количество документ-камер - 1
- Количество цифровых фотоаппаратов - 2
- Количество принтеров ч/б - 3
- Количество принтеров цветных - 1
- Количество МФУ - 3
- Телевизоры – 2
- DVD-плееры – 1
- Музыкальный центр – 2
- Магнитофоны – 1
- Факсимильный аппарат
- Школьная медиатека содержит 40 CD-диска с программами обучающего и энциклопедического характера.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5549 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 285 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3686 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки-всего	179	5549
Из него: учебники	179	3686

учебные пособия	0	151
художественная литература	0	1644
справочный материал	0	68

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы - 40. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки-152. Число посещений 215. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

6. Материально-техническая база.

МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» располагается в типовом здании, которое построено в 1977 году. Здание кирпичное, двухэтажное. Общая площадь всех помещений школы составляет 1745,7 кв. м. Число классных комнат - 12.

Спортивный зал типовой, также имеется малый спортивный зал в нем проводятся уроки физической культуры, внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций. Во дворе школы имеется спортивная площадка.

В школе имеется типовая столовая на 80 посадочных мест, пищеблок состоит из горячего цеха и подсобного помещения. Имеется музейная комната.

В 2022 году в школе произведен капитальный ремонт спортивного зала.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» - это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям учащихся и их родителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.. Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;

- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;

Объектами оценки качества образования в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации школы;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

8. Анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	145
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8