

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Тамар-Уткульская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области
(МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» Соль-Илецкого муниципального округа)

Согласовано
Педагогическим советом
МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ»
(протокол от 01.04.2025 г. № 5)



Утверждаю
Директор
МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ»
А.Т. Шукранова
Приказ № 41 от 01.04.2025 г.

Отчет
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Тамар-Уткульская средняя общеобразовательная школа»
Оренбургской области Соль-Илецкого муниципального округа
за 2024 год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки учащихся.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Качество кадрового состава.
8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Качество материально-технической базы.
10. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует. В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организация учебного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. На основании анализа деятельности МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Тамар-Уткульская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области (МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ»)
Руководитель	Шукранова Айслу Темировна
Адрес организации	461545, Оренбургская область, Соль-Илецкий муниципальный округ, с.Тамар-Уткуль, пер.Школьный, зд.2
Телефон, факс	8 (35336)31134
Адрес электронной почты	tamarutkul@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 17.05.2016 № 2771, серия 56 ЛО1 № 0004661
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.09.2016 № 2015, серия 56 АО1 № 0003679; срок действия: до 28 февраля 2025 года

Основным видом деятельности МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, локальными актами школы.

Руководящие работники школы:

Директор	Шукранова Айслу Темировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жиенбаева Сауле Жанарбековна
Заместитель директора по воспитательной работе	Муканова Алия Жанбековна

Администрация школы строила свою деятельность на основании Программы развития школы, планов работы школы на 2023-2024 учебные годы. Анализ работы школы по отдельным направлениям осуществлялся в течение всего года, итоги 2023-2024 учебного года были подведены на педсовете в августе 2024 года.

Органами общественного управления школы являются:

- управляющий совет (председатель: Шукранова А.Т.)
- совет старшеклассников (председатель: Уркунбаева С.Б.)
- общешкольный родительский комитет (председатель: Толкачева Т.Ю.)

Все органы общественного управления школы работали по утвержденным планам, на заседаниях рассматривались важные вопросы организации образовательного процесса.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	68
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	76
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 152 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме

практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль, который пользовался наибольшей популярностью. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	История Обществознание	8	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- с ЗПР – 5;
- с ЛУО (интеллектуальными нарушениями) – 5.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории

обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Патриот».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кубеева А.Т (1 класс), Позигун С.М (2 класс), Сарбаев М.К (6 класс), Уркинбаева Г.М (7,10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;
- на уровне классов (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9 кл), КТД «По местам боевой славы» (8 кл).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- фестивале-конкурсе военной песни «За Славу! За Отечество!»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьной музейной комнаты. Школьная музейная комната имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Ветераны ВОВ», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа».

Работник музейной комнаты оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьной комнаты проводятся уроки. За отчетный период проведено 6 музейных уроков в 1–4 классах, 1 – в 5 и 6 классах; проведено 4 урока истории на базе школьной музейной комнаты (в 7–11 классах).

Воспитательная работа

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Основные школьные дела	Общешкольные праздники,	Школьный, региональный, всероссийский	64	1-11	Обучающиеся, родители, педагог	III всероссийский творческий конкурс с	https://vk.com/wall-196181735_2881

	Всероссийские акции, мероприятия, награждения, социальные проекты, фестивали	ийский.			и	Международным участием «День Победы» 1 место Конкурс "Живая классика" 1 место 3 место Конкурс "Спасем жизнь вместе"!	https://vk.com/wall-196181735_2785 https://vk.com/wall-196181735_2668 https://vk.com/wall-196181735_2608
Классное руководство	Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями. Групповые: творческие группы, органы самоуправления и др. Коллективные: конкурсы, спектакли, концерт	Школьный	145	1-11	Обучающиеся, родители	«80 добрых дел» Классный час «Веселая Масленица» Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики».	https://vk.com/wall-196181735_2877 https://vk.com/wall-196181735_2874 https://vk.com/wall-196181735_2698 https://vk.com/wall-196181735_2666

	ы, слеты, соревно вания.						
Внеурочна я деятельнос ть	Экскур сии, факуль тативы, кружки, секции, круглы е столы, соревно вания, конкурс ы	Школь ный, региона льный, всеросс ийский	110	1-11	Обучаю щиеся, родител и	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества "Войну рисуют дети, родители и педагоги" Конкурсно- игровая спортивная программа «А ну-ка, парни!	https://vk.com/wall-1961817352633 https://vk.com/wall-1961817352609
Урочная деятельнос ть	Урок, Лекция, диспут, конфер енция	Школь ный, региона льный, всеросс ийский	145	1-11	обучаю щиеся		https://vk.com/wall-1961817352900
Самоуправ ление	Ученич еское, родител ьское, педагог ическое , общеш кольное	Школь ный	100	7-11	Обучаю щиеся	Школьный этап Всероссийс кой военно - патриотиче ской игры "Зарница 2.0"	https://vk.com/wall-1961817352701
Профорие нтация	Встреч и, индиви дуальн ые беседы, лекции, экскурс ии, просмо	школьн ый	145	1-11	Обучаю щиеся, родител и		https://sun9-49.userapi.com/impG/TWoZgYawv8VTq29kB6bfgkbAykgpc1T8VCw/O1dM2TnuoZY.jpg?size=1280x70

	тр видео.						1&quality=95&sign=a0af7ad972f73376e2b8e31b238e1551&type=album
Внешкольные мероприятия	Учебно-воспитательные, досуговые, спортивные-оздоровительные	Школьный, региональный, всероссийский	145	1-11	Обучающиеся, родители	Акция «Это Совет Первых56	https://vk.com/wall-196181735_2640
Профилактика и безопасность	Часы общения, инструктирование по ТБ, тренинг, экскурсии, консультации, встречи с представителями ПДН, ГИБДД	Школьный	145	1-11	Обучающиеся, родители		https://sun9-13.userapi.com/imp/j67cerX459YqY6Q_6juSo1wA0-43lOnx9l1Tsg/9JfPkVOnzBg.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=cdc568628538e3c33e745715a1e14777&type=album
Организация предметно-эстетической среды	Оформление кабинета к празднику, озеленение,	Школьный	145	1-11	Обучающиеся, родители	Акция «Окна Победы - 2025	https://vk.com/wall-196181735_2800

	благоустройство, анкетирование.						
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание, консультация, день открытых дверей, мероприятия.	Школьный	100		Родители	Марафон «Семейного чтения».	https://vk.com/wall-196181735_2612
Вариативные							
Дополнительное образование	Кружок, клуб, секция	Школьный	110	1-11	Обучающиеся	1 место в турнире по спортивной борьбе «Панкратион» Диплом 1 степени в конкурсе «Многонациональное Оренбуржье»	https://sun9-44.userapi.com/impf/pT5o4-eWqEcLog6ygKLAr_96vEq62qw4ILDoAQ/aiYCwg98KaE.jpg?size=605x807&quality=95&sign=7f8d2f5cdc982b6ff0c3b1bc95ef9077&c_uniq_tag=PTW49KNKNBDpFZBjgu3jaRpNscyL7Kw6v4AjPk0GwFHI&type=album
Детские общественные объединения	«Орлята России», Первич	Школьный	145	1-11	Обучающиеся	Военно — патриотическая акция «Пост №1	https://vk.com/wall-196181735_2631

<p>ческая деятельнос ть (волонтерс тво)</p>	<p>зация меропр иятия, помощь матеря м военнос лужащи х</p>	<p>ный</p>			<p>щиеся</p>	<p>расчистке снега Пискуновой С.Ж.</p> <p>Спортивная эстафета по очистке снега «Спорт против наркотиков »</p>	<p>m/wall-196181735_2687</p> <p>https://vk.com/wall-196181735_2719</p> <p>https://vk.com/wall-196181735_2705</p>
<p>Школьные спортивны е клубы</p>	<p>Соревн ования, турнир ы, Про- туры, конкурс ы, участие в акциях</p>	<p>Школь ный, региона льный, всеросс ийский.</p>	83	1-11	<p>Обучаю щиеся</p>	<p>"Президент ские спортивные игры" по мини- футболу 1 место</p> <p>"Президент ские спортивные игры" по мини- футболу 3 место</p> <p>4 Про-тур округа по настольном у теннису</p> <p>Открытый турнир Соль- Илецкого муниципаль ного округа по настольном у теннису</p>	<p>https://vk.com/wall-196181735_2828</p> <p>https://vk.com/wall-196181735_2829</p> <p>https://vk.com/wall-196181735_2804</p> <p>https://vk.com/wall-196181735_2615</p> <p>https://vk.com/wall-196181735_2615</p>

						Соревнования по стритболу и волейболу	1961817352598
Школьные театры	Спектакль, конкурс, концерты, репетиция	Школьный	15	5	Обучающиеся		https://sun9-33.userapi.com/imp/YPYsNr4YM4WgaAq1dmYHsYiFY1J3I4YSGvzfg/jrbk8corPC0.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=c942fd03426c5db7c10c814d2bc34f9d&type=albumhttps://sun9-33.userapi.com/imp/YPYsNr4YM4WgaAq1dmYHsYiFY1J3I4YSGvzfg/jrbk8corPC0.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=c942fd03426c5db7c10c814d2bc34f9d&type=album
Наставничество	Виртуальное, в группе, ситуационное, один на один.	Школьный	70	1-11	Обучающиеся		https://sun9-14.userapi.com/imp/xiY4kFnW9fR18t6l78jwXAa2IU1dSmtqjhR14g/6d

							JLbyTooc.jpg?size=604x453&quality=95&sign=8a8a9d25060d5bb6acc6dcaac116c8b9&c_uniq_tag=E6JIXYMWkslBzC-bvsL-It_0TO6Ns-2-B0WKJzIueuI&type=album
--	--	--	--	--	--	--	--

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» проводился профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Муканова А.Ж;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11 классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11 классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 91 процент.
- Доля учеников 6–11 классов, которые прошли профпробы, – 78 процентов.
- Доля учеников 6–11 классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 77 процентов.

- Доля учеников 6–11 классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 90 процентов

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР :Жиенбаева С.Ж.
11.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 63 (100%) обучающихся 6–11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе Муканова А.Ж.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6–11 классов	классные руководители
25.09.2024–05.10.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Зам директора по ВР Муканова А.Ж.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 91 процент.

Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 36 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей («Волшебная кисть», «Если хочешь быть здоровым», «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Спортивные игры», театральный кружок «Маскарад», «Робототехника», «Спортивные игры»);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся («Мое Оренбуржье», «Занимательный русский язык», «Русский язык и культура речи», «Избранные вопросы математики», «Орлята России», «Семьеведение», «Занимательный мир русского языка», «Биология от А до Я», «Химия в расчетных задачах и экспериментах» с использованием оборудования центра «Точки роста», «Физика в задачах и экспериментах» с использованием оборудования центра «Точка роста»);
- занятия по формированию функциональной грамотности («Учимся мыслить креативно», «Наука рядом», «Школа финансовых решений», «Глобальные проблемы человечества», «Искусство чтения», «Математическая грамотность»);
- Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей учащихся («Моя будущая профессия»);
- Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Театральный кружок «Маскарад»)

Во втором полугодии 2023/24 учебного года на занятиях, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей занимались 41 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей выросла на 18 процентов и составила 53 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организован театральный кружок «Маскарад». Разработана программа «Маскарад». Руководитель театрального кружка – Позигун С.М. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Искра». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- настольный теннис – 3 группы;
- бокс – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 107 обучающихся (74% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В школе с 2023 года функционирует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (приказ № 142 от от 26.09.2023). Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Доскужаева А.А. Первичное отделение ведет свою деятельность по следующим направлениям: образование и знание, наука и технологии, труд, профессия и свое дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, дипломатия и международное сотрудничество, экология и охрана природы, туризм и путешествия. Основными направлениями деятельности первичного отделения являются: спорт, здоровый образ жизни, волонтерство и добровольчество. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане работы советника по воспитанию, который составлен в соответствии с ДЕД (дни единых действий). Еженедельно проходят заседания совета первичного отделения, где активисты Движения Первых решают вопросы организации и проведения мероприятий.

На базе МОБУ "Тамар-Уткульская СОШ" в 2024 году был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Об антивирусных мерах

МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику гриппа и ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» необходимую информацию об антивирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут 	5	33

		(январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 09.00 ч.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	152
	– начальная школа	68
	– основная школа	76
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году.**

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам, в общей численности учащихся составляет 63 человек / 41 %.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
11	152	18	45	3	0	98	41

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–11 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование							
1	13	-	-	-	-	100	100
2	25	9	7	0	0	100	64
3	18	3	4	0	0	100	39
4	12	2	5	0	0	100	58
Итого	68	14	16	0	0	100	43
Основное общее образование							
5	21	3	7	0	0	100	48
6	11	1	3	0	0	100	33
7	18	0	8	0	0	100	44
8	12	0	7	1	0	92	58
9	13	0	2	0	0	100	15
Итого	76	4	27	1	0	99	40
Среднее общее образование							
10	7	0	1	2	0	71	14
11	1	0	1	0	0	100	100
Итого	8	0	2	2	0	75	25
Всего	152	18	45	0	0	98	41

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент «успеваемость» снизился на 2 %, «качество» на 3%.

Уровень учебных достижений в сравнении за последние три года представлен в следующей таблице:

Учебный год	Всего учащихся	Уровень обученности	Качество знаний
2021-2022	141	96	47
2022-2023	140	100	44
2023-2024	152	98	41

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за три года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 96% учащихся в 2021-2022уч.году, а в 2022-2023 учебном году 100%, 2023-2024 году понизилось на 2%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата никто не воспользовался.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» таких детей зачислено не было.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	13	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	13	1

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	13	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	1

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 обучающихся сдавали в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 19 процентов по русскому языку, повысилось на 29 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	4	100	66	4
2022/2023	100	9	3,2	100	81	4,6
2023/2024	100	38	3,3	100	62	3,9

Также 11 выпускников 9-х класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	38	3,5	100
История	3	100	4,3	100
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	4	0	3	100
Информатика	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

Физика	0	0	0	0
География	4	50	3,5	100
Химия	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	4		12		13	
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	3	75	4	33	2	15
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	12	100	13	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА в 2024 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	1	1	-
Средний балл	40	4	-

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0	-

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся. Выпускник успешно справился с экзаменом.

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 4.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2021/2022	4,8	-	68,2
2022/2023	4	-	66,2
2023/2024	4	-	40

В 2024 году из предметов по выбору обучающийся выбрал обществознание.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	40	100
Физика	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	1	100	4	100
Математика (профильный уровень)	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Обществознание	1	100	40	100
Иностранный язык	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-

География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	0

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предметам.
2. Характер результатов ГИА в 2024 году и в динамике показывает, что по сравнению с 2023 годом результаты повысились или остались прежними, что говорит о системной подготовке и качественной работе педагогов.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками за третью четверть.

Параллель	Предмет	Количество учащихся, получивших/ %								Успешность, %	Качество, %	Понижил и отметку	Повысил отметку	
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%					
4 класс	Русский язык	1	12	2	25	5	63	0	0	88	63	5	5	0
	Математика	0	0	4	40	4	40	2	20	100	60	5	3	0
	Окружающий мир	0	0	1	10	7	70	2	20	100	90	2	2	0
5 класс	Русский язык	2	10	6	32	8	42	3	16	89	58	6	10	3
	Математика	3	16	7	37	5	26	4	21	84	47	7	10	2

	а													
	История	0	0	8	50	5	31	3	18	100	76	3	2	0
	Биология	1	6	3	20	6	40	5	33	93	73	2	5	8
6 класс	Русский язык	3	30	5	50	2	20	0	0	70	50	7	3	0
	Математик а	2	20	4	40	4	40	0	0	80	40	4	6	0
	География	0	0	7	63	4	36	0	0	100	36	5	6	0
	История	1	9	7	63	3	27	0	0	91	27	4	7	0
7 класс	Русский язык	1	7	5	33	9	60	0	0	93	60	5	8	1
	Математик а	2	22	6	67	1	11	0	0	77	11	6	3	0
	Биология	1	6	10	63	5	31	0	0	94	31	7	9	0
	География	4	25	8	50	4	25	0	0	75	25	16	0	0
8 класс	Русский язык	2	20	1	10	7	70	0	0	80	70	4	6	0
	Математик а	1	12	4	44	4	44	0	0	88	44	5	4	0
	Физика	0	0	3	30	6	60	1	10	100	70	2	8	0
	Обществоз нание	0	0	6	60	2	20	2	20	100	40	2	8	0
11 класс	Физика	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	1	0	0
	Химия	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	0	1	0
	Биология	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	1	0	0
	География	0	0	0	0	1	10 0	0	0	100	100	0	1	0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участников увеличилось.

Школьный этап 5-11 классы: осень 2023 - участников 17, осень 2024-25. Количество призеров и победителей в школьном этапе в 2023 году ВсОШ-2 человека, в 2024 году 5-11 классы ВсОШ-9 чел.,

Количество участников 4 классов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году-8 чел, в 2024 году-9 чел. Количество призеров и победителей в школьном этапе в 2023-2 призера, 2024 году-1 победитель, 1 призер.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	4	1	0	2	4	0	2	2	0
2023	12	8	0	3	7	4	2	1	0
2024	13	5	0	8	1	1	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

- управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы проживания.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Количество	
Всего педагогических работников:		15	
Из них:			
руководящие работники:		3	
- директор		1	
- заместитель директора по УВР		1	
- заместитель директора по ВР		1	
- заместитель директора по ИО		0	
учителя:		10	
- 1-4 классы		4	
- 5-11 классы		6	
вакансии		1	
другие педагогические работники:			
- социальный педагог		0	
- учитель логопед		0	
- педагог-психолог		0	
- воспитатель		0	
преподаватель-организатор ОБЗР		1	
Учебно-вспомогательный персонал			
- старшая вожатая		1	
- педагог-библиотекарь		0	
Образовательный ценз педагогических работников		Кол-во	%
	- с высшим образованием	15	94
	- со средним специальным образованием	1	6
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0

Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		15	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	15	100
	высшую	0	0
	первую	15	100
Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности		0	0

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 94 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 6 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

- Специфика кадров МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» определяется инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все учителя владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.
- К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Тамар-Уткульская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7285 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1323 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5422 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5422	1323
2	Педагогическая	151	0
3	Художественная	1644	0
4	Справочная	68	0
5	Языковедение,	0	0

	литературоведение		
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1283 электронных учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс на 14 мест; лингафонный класс на 20 мест.
- кабинет технологии
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Кабинет оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» центральный вход оборудован пандусом, а также кнопкой вызова.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая на 80 посадочных мест и пищеблок.

На территории школы игровая зона оборудована полосой препятствий: 1 лестница, лабиринт, предусмотрена хоккейная коробка для детей.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экраны.

**10. Анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с Приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении
показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию».**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	40
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15(100%)
– с высшей		0 (0%)

– первой		15 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12%)
– от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	

расчете на одного обучающегося		12
--------------------------------	--	----