

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Тамар-Уткульская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
(МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» Соль-Илецкого городского округа)

Согласовано
Педагогическим советом
МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ»
(протокол от 01.04.2024 г. №5)

Утверждаю
Директор
МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ»
А.Т.Шукранова
Приказ №34 от 01.04.2024 г.



Отчет
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Тамар-Уткульская средняя общеобразовательная школа»
Оренбургской области Соль-Илецкого городского округа
за 2023 год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки учащихся.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Качество кадрового состава.
8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Качество материально-технической базы.
10. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует. В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организация учебного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. На основании анализа деятельности МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Тамар-Уткульская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области (МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ») |
| Руководитель | Шукранова Айслу Темировна |
| Адрес организации | 461545, Оренбургская область, Соль-Илецкий район, с.Тамар-Уткуль, пер.Школьный,2 |
| Телефон, факс | 8 (35336)31134 |
| Адрес электронной почты | tamarutkul@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области |
| Дата создания | 1977 год |
| Лицензия | От 17.05.2016 № 2771, серия 56 Л01 № 0004661 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 30.09.2016 № 2015, серия 56 АО1 № 0003679; срок действия: до 28 февраля 2025 года |

Основным видом деятельности МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, локальными актами школы.

Руководящие работники школы:

| | |
|---|------------------------------|
| Директор | Шукранова Айслу Темировна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Жиенбаева Сауле Жанарбековна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Муканова Алия Жанбековна |

Администрация школы строила свою деятельность на основании Программы развития школы на 2019-2023 годы, планов работы школы на 2022-2023 учебные годы. Анализ работы школы по отдельным направлениям осуществлялся в течение всего года, итоги 2022-2023 учебного года были подведены на педсовете в августе 2023 года.

Органами общественного управления школы являются:

- управляющий совет (председатель: Шукранова А.Т.)
- совет старшеклассников (председатель: Уркунбаева С.Б.)
- общешкольный родительский комитет (председатель: Толкачева Т.Ю.)

Все органы общественного управления школы работали по утвержденным

планам, на заседаниях рассматривались важные вопросы организации образовательного процесса.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 67 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 65 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 8 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 140 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один

профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------|---------------------------|--|--|
| Универсальный | История Обществознание | 7 | 8 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: 11 (7% от общего количества обучающихся)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Патриот».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Позигун С.М (1 класс), Нуриева Ф.А. (2 класс), Сарбаев М.К (5 класс), Уркинбаева Г.М.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;
- на уровне классов (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9 кл), КТД «По местам боевой славы» (8 кл).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- фестивале-конкурсе военной песни «За Славу! За Отечество!»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьной музейной комнаты. Школьная музейная комната имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Ветераны ВОВ», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа».

Работник музейной комнаты оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьной комнаты проводятся уроки. За отчетный период проведено 7 музейных уроков в 1–4 классах, 1 – в 5 и 6 классах; проведено 3 урока истории на базе школьной музейной комнаты (в 7–11 классах).

Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021

| Модуль рабочей программы воспитания | Виды и формы организации деятельности | Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский) | Количество мероприятий | Классы/уровень образования | Охват обучающихся и/или родителей | Результаты участия (если подразумеваются) |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|-----|------|---------------------------------|--|
| | | ийский) | | | | |
| Основные школьные дела | Общешкольные праздники, Всероссийские акции, мероприятия, награждения, социальные проекты, фестивали | Школьный, региональный, всероссийский. | 51 | 1-11 | Обучающиеся, родители, педагоги | Областной конкурс рисунков «Иллюстрация к сказке» - Диплом 1 степени Диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования педэксперт. |
| Классное руководство | Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями. Групповые: творческие группы, органы самоуправления и др. Коллективные: конкурсы, спектакли, концерты, слеты, соревнования. | Школьный | 145 | 1-11 | Обучающиеся, родителя | |
| Внеурочная деятельность | Экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые | Школьный, региональный, всероссийский | 110 | 1-11 | Обучающиеся, родители | 1 общекомандное место в Про-туре по настольному теннису, 1 общекомандное место в турнире Соль-Илецкого ГО по настольному теннису. |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|-----|------|-----------------------|--|
| | столы, соревнования, конкурсы | | | | | Диплом 1 степени в конкурсе «Многонациональное Оренбуржье» |
| Урочная деятельность | Урок, Лекция, диспут, конференция | Школьный, региональный, всероссийский | 145 | 1-11 | Обучающиеся | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» |
| Самоуправление | Ученическое, родительское, педагогическое, общешкольное | Школьный | 100 | 7-11 | Обучающиеся | |
| Профорентация | Встречи, индивидуальные беседы, лекции, экскурсии, просмотр видео. | школьный | 145 | 1-11 | Обучающиеся, родители | |
| Внешкольные мероприятия | Учебно-воспитательные, досуговые, спортивные, оздоровительные | Школьный, региональный, всероссийский | 145 | 1-11 | Обучающиеся, родители | 1 место в турнире по спортивной борьбе «Панкратион» |
| Профилактика и безопасность | Часы общения, инструктирование по ТБ, тренинг, экскурсии, консультации, встречи с представителями | Школьный | 145 | 1-11 | Обучающиеся, родители | |

| | | | | | | |
|--|--|--------------|-----|------|------------------------------|---|
| | ПДН, ГИБДД | | | | | |
| Организа ция предметн о- эстетичес кой среды | Оформле ние кабинета к праздник у, озеленен ие, благоуст ройство, анкетиро вание. | Школь ный | 145 | 1-11 | Обучающи еся, родители | |
| Взаимоде йстви с родителя ми | Родитель ское собрание , консульт ация, день открыты х дверей, меропри ятия. | Школь ный | 100 | | Родители | |
| Социальн ое партнерст во | Благотво рительно сть, спонсорс тво, партнерс тво. | Школь ный | | | Родители | |
| Дополнит ельное образован ие | Кружок, клуб, секция | Школь ный | 110 | 1-11 | Обучающи еся | 1 место в турнире по спортивной борьбе «Панкратион» Диплом 1 степени в конкурсе «Многонациональное Оренбуржье» |
| Детские обществе нные объедине ния | «Орлята России», Первичн ое отделени е Движени е Первых, военно- патриоти ческий клуб, | Школь ный | 145 | 1-11 | Обучающи еся | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», участие в заседании совета юнармейских командиров, оказание помощи матерям военнослужащих. |

| | | | | | | |
|---|--|--|----|------|-------------|--|
| | Юнармия, волонтерский отряд, школьный спортивный клуб | | | | | |
| Школьные медиа | Написание постов в соцсетях, видеосъемка и фотосъемка. | Школьный | 8 | 8-11 | Обучающиеся | |
| Добровольческая деятельность (волонтерство) | Организация мероприятия, помощь матерям военнослужащих | Школьный | 15 | 8-11 | Обучающиеся | |
| Школьные спортивные клубы | Соревнования, турниры, Протуры, конкурсы, участие в акциях | Школьный, региональный, всероссийский. | 83 | 1-11 | Обучающиеся | |
| Школьные театры | Спектакль, конкурс, концерты, репетиция | Школьный | 15 | 5 | Обучающиеся | |
| Наставничество | Виртуальное, в группе, ситуационное, один на один. | Школьный | 70 | 1-11 | Обучающиеся | |

В 2023 году в школе открыто первичное отделение Движение первых (приказ № 142 от от 26.09.2023). Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Доскужаева А.А. Первичное отделение ведет свою деятельность по следующим направлениям: образование и знание, наука и технологии, труд, профессия и свое дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, дипломатия и международное сотрудничество, экология и охрана природы, туризм и путешествия. Основными направлениями деятельности первичного отделения являются: спорт, здоровый образ жизни, волонтерство и добровольчество. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане работы советника по воспитанию, который составлен в соответствии с ДЕД (дни единых действий). Ежедневно проходят заседания совета первичного отделения, где активисты Движения Первых решают вопросы организации и проведения мероприятий.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Муканова А.Ж;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11 классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11 классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 91 процент.
- Доля учеников 6–11 классов, которые прошли профпробы, – 78 процентов.
- Доля учеников 6–11 классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 77 процентов.
- Доля учеников 6–11 классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 90 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|---------------------------|--|--|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР :Жиенбаева С.Ж. |
| 11.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 63 (100%) обучающихся 6–11 классов | Заместитель директора по воспитательной работе Муканова А.Ж. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6–11 классов | классные руководители |
| 25.09.2023– 05.10.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Зам директора по ВР Муканова А.Ж. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 89 процента.

Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей («Волшебная кисть», «Если хочешь быть здоровым», «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Спортивные игры»);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся («Мое Оренбуржье»,

«Занимательный русский язык», «Русский язык и культура речи», «Избранные вопросы математики»);

- занятия по формированию функциональной грамотности («Учимся мыслить креативно», «Наука рядом», «Школа финансовых решений», «Глобальные проблемы человечества», «Искусство чтения», «Математическая грамотность»);
- Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей учащихся («Моя будущая профессия»);
- Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Театральный кружок «Маскарад»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей («Волшебная кисть», «Если хочешь быть здоровым», «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Спортивные игры»);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся («Мое Оренбуржье», «Занимательный русский язык», «Русский язык и культура речи», «Избранные вопросы математики»);
- занятия по формированию функциональной грамотности («Учимся мыслить креативно», «Наука рядом», «Школа финансовых решений», «Глобальные проблемы человечества», «Искусство чтения», «Математическая грамотность»);
- Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей учащихся («Моя будущая профессия»);
- Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Театральный кружок «Маскарад»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года на занятиях, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей занимались 37 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей выросла на 13 процентов и составила 50 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован театральный кружок «Маскарад». Разработана программа «Маскарад». Руководитель театрального кружка – Позигун С.М. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке «Маскарад» занимались 15 обучающихся 5,6 класса. В кружке занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Искра». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- настольный теннис – 3 группы;
- бокс – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 107 обучающихся (74% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--|------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Про-тур по настольному теннису | Спортивный зал | 16.01.2024 12:00 | 21 |
| 2 | Турнир по настольному теннису, посвященный Памяти погибших ребят | Спортивный зал | 21.02.2024 14:00 | 35 |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 8–11 классов | Спортивный зал | 05.03.2024 | Обучающиеся 8–11 классов, 28 человек |
| 4 | Областной турнир по боксу | г.Оренбург | 16.03.2024 | 5 |
| 5 | Турнир Соль-Илецкого городского округа по настольному теннису. | г.Соль-Илецк | 01.04.2024 | 27 |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 45 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 140 |
| | – начальная школа | 67 |
| | – основная школа | 65 |
| | – средняя школа | 8 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 51 человек / 44 %.

| Классы | Ко- л- во уч- ся | Отлични- ки | Хороши- сты | Неуспева- ющие | Неаттестован- ные | Успеваемо- сть | Качест- во |
|--------|------------------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------------|-------------------|---------------|
| 11 | 140 | 10 | 41 | 0 | 0 | 100 | 44 |

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

| Класс | Ко | Отлични | Хорошис | Неуспеваю | Неаттестован | Успеваемо | Качест |
|-------|----|---------|---------|-----------|--------------|-----------|--------|
|-------|----|---------|---------|-----------|--------------|-----------|--------|

| ы | л- во уч- ся | ки | ты | щие | ные | сть % | во % |
|------------------------------------|-----------------------|----|----|-----|-----|-------|------|
| Начальное общее образование | | | | | | | |
| 1 | 23 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 2 | 14 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 29 |
| 3 | 11 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 46 |
| 4 | 19 | 3 | 7 | 0 | 0 | 100 | 53 |
| Итог о | 67 | 9 | 12 | 0 | 0 | 100 | 48 |
| Основное общее образование | | | | | | | |
| 5 | 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 44 |
| 6 | 19 | 1 | 8 | 0 | 0 | 100 | 47 |
| 7 | 11 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 64 |
| 8 | 14 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 13 |
| 9 | 12 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 31 |
| Итог о | 65 | 1 | 25 | 0 | 0 | 100 | 40 |
| Среднее общее образование | | | | | | | |
| 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 43 |
| Итог о | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| Всего | 140 | 10 | 41 | 0 | 0 | 100 | 44 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент «успеваемость» выросла на 4 %.

Уровень учебных достижений в сравнении за последние три года представлен в следующей таблице:

| Учебный год | Всего учащихся | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------------|----------------|------------------------|-----------------|
| 2020-2021 | 148 | 96 | 40 |
| 2021-2022 | 141 | 96 | 47 |
| 2022-2023 | 140 | 100 | 44 |

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за три года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 96% учащихся в 2020-2021 уч.году, а в 2021-2022 учебном году остался на прежнем уровне, 2022-2023 году повысилось на 4%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | | |
|--|-----------------|------------------|
| | 9 классы | 11 классы |
|--|-----------------|------------------|

| | | |
|---|----|---|
| Общее количество выпускников | 12 | 7 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение | 11 | 7 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации | 11 | 7 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 11 | 7 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (92%), все участники получили «зачет». В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 91 процент по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | 100 | 10 | 3,1 | 100 | 75 | 3,8 |
| 2021/2022 | 100 | 100 | 4 | 100 | 66 | 4 |
| 2022/2023 | 100 | 9 | 3,2 | 100 | 81 | 4,6 |

Также 11 выпускников 9-х класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 классе

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 11 | 45 | 3,6 | 100 |
| История | 3 | 33 | 3,3 | 100 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 2 | 50 | 3,5 | 100 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|-----------|---|-----|-----|-----|
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 6 | 100 | 4,3 | 100 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

| Критерии | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|--|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9 класса всего | 20 | | 4 | | 12 | |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на "5" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" | 2 | 10 | 3 | 75 | 4 | 33 |
| Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 20 | 100 | 4 | 100 | 12 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА в 2023 году

| Критерии | Русский язык | Математика | |
|------------------------|--------------|------------|---------|
| | | База | Профиль |
| Количество обучающихся | 7 | 7 | - |
| Средний балл | 66,2 | 4 | - |

| | | | |
|---|----|----|---|
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 3 | 1 | - |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 43 | 14 | - |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (43%).
ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 4.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | | Русский язык |
|-------------|------------|---------|--------------|
| | База | Профиль | |
| 2020/2021 | 3,5 | - | 4,5 |
| 2021/2022 | 4,8 | - | 68,2 |
| 2022/2023 | 4 | - | 66,2 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 11 обучающихся предмет выбрали 6 человека (86%), историю – 3 (43%), английский язык сдавал 1 (0,6 %) человек.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 7 | 100 | 66,2 | 100 |
| Физика | - | - | - | - |
| Математика (базовый уровень) | 7 | 100 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - |
| История | 2 | 100 | 73,5 | 100 |
| Обществознание | 5 | 40 | 43,6 | 60 |
| Иностранный язык | 1 | 100 | 66 | 100 |
| Информатика | - | - | - | - |
| География | - | - | - | - |
| Литература | 2 | 50 | 47,5 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------|-------|-----------------------|
| 1 | 0 | 0 | 0 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предметам.
2. Характер результатов ГИА в 2023 году и в динамике показывает, что по сравнению с 2022 годом результаты повысились, что говорит о системной подготовке и качественной работе педагогов.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками.

| Параллель | Предмет | Количество учащихся, получивших/ % | | | | | | | | Успеваемость, % | Качество, % | Понижили отметку, % | Подвергли отметку, % | Повысили отметку, % |
|-----------|----------------|------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------|-------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| | | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | | | | | |
| 4 класс | Русский язык | 1 | 5 | 8 | 42 | 8 | 42 | 2 | 11 | 95 | 53 | 3 | 16 | 0 |
| | Математика | 0 | 0 | 9 | 41 | 8 | 53 | 0 | 0 | 100 | 47 | 6 | 11 | 0 |
| | Окружающий мир | 0 | 0 | 2 | 17 | 10 | 83 | 0 | 0 | 100 | 83 | 4 | 8 | 0 |
| 5 класс | Русский язык | 2 | 29 | 2 | 29 | 3 | 43 | 0 | 0 | 71 | 43 | 3 | 4 | 0 |
| | Математика | 1 | 13 | 5 | 50 | 2 | 25 | 0 | 0 | 88 | 25 | 4 | 4 | 0 |
| | История | 1 | 13 | 5 | 63 | 2 | 25 | 0 | 0 | 88 | 25 | 3 | 5 | 0 |
| | Биология | 2 | 29 | 3 | 43 | 2 | 29 | 0 | 0 | 71 | 29 | 3 | 4 | 0 |
| 6 класс | Русский язык | 2 | 11 | 8 | 56 | 5 | 28 | 1 | 5 | 88 | 33 | 6 | 11 | 1 |
| | Математика | 2 | 13 | 9 | 56 | 5 | 31 | 0 | 0 | 88 | 31 | 5 | 11 | 0 |
| | Биология | 1 | 8 | 7 | 46 | 5 | 39 | 0 | 0 | 92 | 39 | 13 | 0 | 0 |
| | История | 0 | 0 | 7 | 47 | 7 | 47 | 1 | 7 | 100 | 64 | 11 | 4 | 0 |
| 7 класс | Русский язык | 1 | 13 | 4 | 50 | 3 | 37 | 0 | 0 | 88 | 37 | 3 | 5 | 0 |
| | Математика | 0 | 0 | 5 | 71 | 1 | 14 | 1 | 14 | 100 | 28 | 2 | 4 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------|---|----|----|-----|---|----|---|----|-----|----|---|---|---|
| | ка | | | | | | | | | | | | | |
| | Английский язык | 2 | 22 | 4 | 44 | 3 | 33 | 0 | 0 | 78 | 33 | 3 | 6 | 0 |
| | Физика | 0 | 0 | 2 | 20 | 8 | 80 | 0 | 0 | 100 | 80 | 5 | 5 | 0 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 7 | 70 | 3 | 30 | 0 | 0 | 100 | 30 | 2 | 7 | 0 |
| 8 класс | Русский язык | 4 | 29 | 6 | 43 | 4 | 29 | 0 | 0 | 71 | 29 | 6 | 8 | 0 |
| | Математика | 2 | 14 | 10 | 71 | 2 | 14 | 0 | 0 | 86 | 14 | 6 | 8 | 0 |
| | Физика | 1 | 11 | 2 | 22 | 6 | 67 | 0 | 0 | 90 | 67 | 1 | 8 | 0 |
| | Обществознание | 2 | 17 | 7 | 58 | 3 | 25 | 0 | 0 | 83 | 25 | 4 | 8 | 0 |
| 11 класс | Физика | 0 | 0 | 4 | 66 | 1 | 17 | 1 | 17 | 100 | 34 | 4 | 2 | 0 |
| | Химия | 0 | 0 | 5 | 71 | 2 | 29 | 0 | 0 | 100 | 29 | 4 | 3 | 0 |
| | Биология | 0 | 0 | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 | 100 | 80 | 0 | 5 | 0 |
| | История | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 100 | 33 | 1 | 2 | 0 |
| | География | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| | Английский язык | 0 | 0 | 4 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 100 | 20 | 4 | 1 | 0 |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участников уменьшились.

Школьный этап 5-11 классы: осень 2022 - участников 21, осень 2023-17. Количество призеров и победителей в школьном этапе в 2022 году ВсОШ-4 человека, в 2023 году 5-11 классы ВсОШ-2 чел.,

Количество участников 4 классов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году-6 чел, в 2023 году-8 чел. Количество призеров и победителей в школьном этапе в 2022-2 призера, 2023 году-1 победитель, 3 призера.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основное общее образование | | | | Среднее общее образование | | | | |
|-------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 20 | 9 | 0 | 11 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 2022 | 4 | 1 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 2023 | 12 | 8 | 0 | 3 | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы проживания.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

| Показатель | Количество |
|----------------------------------|------------|
| Всего педагогических работников: | 16 |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--------|-----|
| Из них: | | | |
| руководящие работники: | | 3 | |
| - директор | | 1 | |
| - заместитель директора по УВР | | 1 | |
| - заместитель директора по ВР | | 1 | |
| - заместитель директора по ИО | | 0 | |
| учителя: | | 13 | |
| - 1-4 классы | | 4 | |
| - 5-11 классы | | 7 | |
| вакансии | | 1 | |
| другие педагогические работники: | | | |
| - социальный педагог | | 0 | |
| - учитель логопед | | 0 | |
| - педагог-психолог | | 0 | |
| - воспитатель | | 0 | |
| преподаватель-организатор ОБЖ | | 1 | |
| Учебно-вспомогательный персонал | | | |
| - старшая вожатая | | 1 | |
| - педагог-библиотекарь | | 0 | |
| Образовательный ценз педагогических работников | | Кол-во | % |
| | - с высшим образованием | 15 | 94 |
| | - со средним специальным образованием | 1 | 6 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 |
| | доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | 16 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 16 | 100 |
| | высшую | 0 | 0 |
| | первую | 16 | 100 |
| Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности | | 0 | 0 |

- Специфика кадров МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» определяется инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все учителя владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.
- К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный

нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

- С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году» и приказом в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7245 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1283 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5382 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 5382 | 1283 |
| 2 | Педагогическая | 151 | 0 |
| 3 | Художественная | 1644 | 0 |
| 4 | Справочная | 68 | 0 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1283 электронных учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все 12 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии и биологии
- 1 компьютерный класс, который оборудован на 14 мест;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- Доступ в школу (центральный вход) оборудован пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, а также оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лестница, лабиринт. Предусмотрена хоккейная площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

10. Анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 140 |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 67 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 65 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 51 (36%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 66,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, | человек | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 (12%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 140 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 15 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 16(100%) |
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (6%) |
| – больше 30 лет | | 4 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 (12%) |
| – от 55 лет | | 3 (19%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за | человек (процент) | 16 (100%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,17 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 140 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 12 |