

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Тамар-Уткульская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
(МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» Соль-Илецкого городского округа)

Согласовано
Педагогическим советом
МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ»
(протокол от 01.04.2024 г. №5)

Утверждаю
Директор
МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ»
А.Т.Шукранова
Приказ №34 от 01.04.2024 г.



Отчет
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Тамар-Уткульская средняя общеобразовательная школа»
Оренбургской области Соль-Илецкого городского округа
за 2023 год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки учащихся.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Качество кадрового состава.
8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Качество материально-технической базы.
10. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует. В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организация учебного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. На основании анализа деятельности МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Тамар-Уткульская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области (МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ»)
Руководитель	Шукранова Айслу Темировна
Адрес организации	461545, Оренбургская область, Соль-Илецкий район, с.Тамар-Уткуль, пер.Школьный,2
Телефон, факс	8 (35336)31134
Адрес электронной почты	tamarutkul@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 17.05.2016 № 2771, серия 56 Л01 № 0004661
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.09.2016 № 2015, серия 56 АО1 № 0003679; срок действия: до 28 февраля 2025 года

Основным видом деятельности МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, локальными актами школы.

Руководящие работники школы:

Директор	Шукранова Айслу Темировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жиенбаева Сауле Жанарбековна
Заместитель директора по воспитательной работе	Муканова Алия Жанбековна

Администрация школы строила свою деятельность на основании Программы развития школы на 2019-2023 годы, планов работы школы на 2022-2023 учебные годы. Анализ работы школы по отдельным направлениям осуществлялся в течение всего года, итоги 2022-2023 учебного года были подведены на педсовете в августе 2023 года.

Органами общественного управления школы являются:

- управляющий совет (председатель: Шукранова А.Т.)
- совет старшеклассников (председатель: Уркунбаева С.Б.)
- общешкольный родительский комитет (председатель: Толкачева Т.Ю.)

Все органы общественного управления школы работали по утвержденным

планам, на заседаниях рассматривались важные вопросы организации образовательного процесса.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	67
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	65
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 140 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один

профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	История Обществознание	7	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: 11 (7% от общего количества обучающихся)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Патриот».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Позигун С.М (1 класс), Нуриева Ф.А. (2 класс), Сарбаев М.К (5 класс), Уркинбаева Г.М.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;
- на уровне классов (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9 кл), КТД «По местам боевой славы» (8 кл).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- фестивале-конкурсе военной песни «За Славу! За Отечество!»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьной музейной комнаты. Школьная музейная комната имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Ветераны ВОВ», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа».

Работник музейной комнаты оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьной комнаты проводятся уроки. За отчетный период проведено 7 музейных уроков в 1–4 классах, 1 – в 5 и 6 классах; проведено 3 урока истории на базе школьной музейной комнаты (в 7–11 классах).

Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)

		ийский)				
Основные школьные дела	Общешкольные праздники, Всероссийские акции, мероприятия, награждения, социальные проекты, фестивали	Школьный, региональный, всероссийский.	51	1-11	Обучающиеся, родители, педагоги	Областной конкурс рисунков «Иллюстрация к сказке» - Диплом 1 степени Диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования педэксперт.
Классное руководство	Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями. Групповые: творческие группы, органы самоуправления и др. Коллективные: конкурсы, спектакли, концерты, слеты, соревнования.	Школьный	145	1-11	Обучающиеся, родителя	
Внеурочная деятельность	Экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые	Школьный, региональный, всероссийский	110	1-11	Обучающиеся, родители	1 общекомандное место в Про-туре по настольному теннису, 1 общекомандное место в турнире Соль-Илецкого ГО по настольному теннису.

	столы, соревнования, конкурсы					Диплом 1 степени в конкурсе «Многонациональное Оренбуржье»
Урочная деятельность	Урок, Лекция, диспут, конференция	Школьный, региональный, всероссийский	145	1-11	Обучающиеся	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
Самоуправление	Ученическое, родительское, педагогическое, общешкольное	Школьный	100	7-11	Обучающиеся	
Профорентация	Встречи, индивидуальные беседы, лекции, экскурсии, просмотр видео.	школьный	145	1-11	Обучающиеся, родители	
Внешкольные мероприятия	Учебно-воспитательные, досуговые, спортивные, оздоровительные	Школьный, региональный, всероссийский	145	1-11	Обучающиеся, родители	1 место в турнире по спортивной борьбе «Панкратион»
Профилактика и безопасность	Часы общения, инструктирование по ТБ, тренинг, экскурсии, консультации, встречи с представителями	Школьный	145	1-11	Обучающиеся, родители	

	ПДН, ГИБДД					
Организа ция предметн о- эстетичес кой среды	Оформле ние кабинета к праздник у, озеленен ие, благоуст ройство, анкетиро вание.	Школь ный	145	1-11	Обучающи еся, родители	
Взаимоде йстви с родителя ми	Родитель ское собрание , консульт ация, день открыты х дверей, меропри ятия.	Школь ный	100		Родители	
Социальн ое партнерст во	Благотво рительно сть, спонсорс тво, партнерс тво.	Школь ный			Родители	
Дополнит ельное образован ие	Кружок, клуб, секция	Школь ный	110	1-11	Обучающи еся	1 место в турнире по спортивной борьбе «Панкратион» Диплом 1 степени в конкурсе «Многонациональное Оренбуржье»
Детские обществе нные объедине ния	«Орлята России», Первичн ое отделени е Движени е Первых, военно- патриоти ческий клуб,	Школь ный	145	1-11	Обучающи еся	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», участие в заседании совета юнармейских командиров, оказание помощи матерям военнослужащих.

	Юнармия, волонтерский отряд, школьный спортивный клуб					
Школьные медиа	Написание постов в соцсетях, видеосъемка и фотосъемка.	Школьный	8	8-11	Обучающиеся	
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Организация мероприятия, помощь матерям военнослужащих	Школьный	15	8-11	Обучающиеся	
Школьные спортивные клубы	Соревнования, турниры, Протуры, конкурсы, участие в акциях	Школьный, региональный, всероссийский.	83	1-11	Обучающиеся	
Школьные театры	Спектакль, конкурс, концерты, репетиция	Школьный	15	5	Обучающиеся	
Наставничество	Виртуальное, в группе, ситуационное, один на один.	Школьный	70	1-11	Обучающиеся	

В 2023 году в школе открыто первичное отделение Движение первых (приказ № 142 от от 26.09.2023). Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Доскужаева А.А. Первичное отделение ведет свою деятельность по следующим направлениям: образование и знание, наука и технологии, труд, профессия и свое дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, дипломатия и международное сотрудничество, экология и охрана природы, туризм и путешествия. Основными направлениями деятельности первичного отделения являются: спорт, здоровый образ жизни, волонтерство и добровольчество. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане работы советника по воспитанию, который составлен в соответствии с ДЕД (дни единых действий). Ежедневно проходят заседания совета первичного отделения, где активисты Движения Первых решают вопросы организации и проведения мероприятий.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Муканова А.Ж;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11 классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11 классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 91 процент.
- Доля учеников 6–11 классов, которые прошли профпробы, – 78 процентов.
- Доля учеников 6–11 классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 77 процентов.
- Доля учеников 6–11 классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 90 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР :Жиенбаева С.Ж.
11.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 63 (100%) обучающихся 6–11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе Муканова А.Ж.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6–11 классов	классные руководители
25.09.2023– 05.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Зам директора по ВР Муканова А.Ж.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 89 процента.

Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей («Волшебная кисть», «Если хочешь быть здоровым», «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Спортивные игры»);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся («Мое Оренбуржье»,

«Занимательный русский язык», «Русский язык и культура речи», «Избранные вопросы математики»);

- занятия по формированию функциональной грамотности («Учимся мыслить креативно», «Наука рядом», «Школа финансовых решений», «Глобальные проблемы человечества», «Искусство чтения», «Математическая грамотность»);
- Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей учащихся («Моя будущая профессия»);
- Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Театральный кружок «Маскарад»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей («Волшебная кисть», «Если хочешь быть здоровым», «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Спортивные игры»);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся («Мое Оренбуржье», «Занимательный русский язык», «Русский язык и культура речи», «Избранные вопросы математики»);
- занятия по формированию функциональной грамотности («Учимся мыслить креативно», «Наука рядом», «Школа финансовых решений», «Глобальные проблемы человечества», «Искусство чтения», «Математическая грамотность»);
- Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей учащихся («Моя будущая профессия»);
- Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Театральный кружок «Маскарад»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года на занятиях, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей занимались 37 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей выросла на 13 процентов и составила 50 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован театральный кружок «Маскарад». Разработана программа «Маскарад». Руководитель театрального кружка – Позигун С.М. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке «Маскарад» занимались 15 обучающихся 5,6 класса. В кружке занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Искра». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- настольный теннис – 3 группы;
- бокс – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 107 обучающихся (74% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Про-тур по настольному теннису	Спортивный зал	16.01.2024 12:00	21
2	Турнир по настольному теннису, посвященный Памяти погибших ребят	Спортивный зал	21.02.2024 14:00	35
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11 классов	Спортивный зал	05.03.2024	Обучающиеся 8–11 классов, 28 человек
4	Областной турнир по боксу	г.Оренбург	16.03.2024	5
5	Турнир Соль-Илецкого городского округа по настольному теннису.	г.Соль-Илецк	01.04.2024	27

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	140
	– начальная школа	67
	– основная школа	65
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 51 человек / 44 %.

Классы	Ко- л- во уч- ся	Отлични- ки	Хороши- сты	Неуспева- ющие	Неаттестован- ные	Успеваемо- сть	Качест- во
11	140	10	41	0	0	100	44

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Класс	Ко	Отлични	Хорошис	Неуспеваю	Неаттестован	Успеваемо	Качест
-------	----	---------	---------	-----------	--------------	-----------	--------

ы	л- во уч- ся	ки	ты	щие	ные	сть %	во %
Начальное общее образование							
1	23	-	-	-	-	100	100
2	14	3	2	0	0	100	29
3	11	3	3	0	0	100	46
4	19	3	7	0	0	100	53
Итог о	67	9	12	0	0	100	48
Основное общее образование							
5	9	0	4	0	0	100	44
6	19	1	8	0	0	100	47
7	11	0	7	0	0	100	64
8	14	0	2	0	0	100	13
9	12	0	4	0	0	100	31
Итог о	65	1	25	0	0	100	40
Среднее общее образование							
10	1	0	1	0	0	100	100
11	7	0	3	0	0	100	43
Итог о	8	0	4	0	0	100	50
Всего	140	10	41	0	0	100	44

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент «успеваемость» выросла на 4 %.

Уровень учебных достижений в сравнении за последние три года представлен в следующей таблице:

Учебный год	Всего учащихся	Уровень обученности	Качество знаний
2020-2021	148	96	40
2021-2022	141	96	47
2022-2023	140	100	44

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за три года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 96% учащихся в 2020-2021 уч.году, а в 2021-2022 учебном году остался на прежнем уровне, 2022-2023 году повысилось на 4%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы	11 классы
--	-----------------	------------------

Общее количество выпускников	12	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	11	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	11	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (92%), все участники получили «зачет». В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 91 процент по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	10	3,1	100	75	3,8
2021/2022	100	100	4	100	66	4
2022/2023	100	9	3,2	100	81	4,6

Также 11 выпускников 9-х класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	45	3,6	100
История	3	33	3,3	100
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	2	50	3,5	100
Информатика	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

Физика	0	0	0	0
География	6	100	4,3	100
Химия	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	20		4		12	
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	2	10	3	75	4	33
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	4	100	12	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	7	7	-
Средний балл	66,2	4	-

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	1	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43	14	-

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (43%). ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 4.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2020/2021	3,5	-	4,5
2021/2022	4,8	-	68,2
2022/2023	4	-	66,2

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 11 обучающихся предмет выбрали 6 человека (86%), историю – 3 (43%), английский язык сдавал 1 (0,6 %) человек.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	100	66,2	100
Физика	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	7	100	4	100
Математика (профильный уровень)	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
История	2	100	73,5	100
Обществознание	5	40	43,6	60
Иностранный язык	1	100	66	100
Информатика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Литература	2	50	47,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предметам.
2. Характер результатов ГИА в 2023 году и в динамике показывает, что по сравнению с 2022 годом результаты повысились, что говорит о системной подготовки и качественной работы педагогов.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками.

Пара лель	Предмет	Количество учащихся, получивших/ %								Успе ваем ость, %	Каче ство, %	Пони зили отме тку, %	Подт верд или отме тку, %	Повыс или отмет ку, %
		« 2 »	%	« 3 »	%	«4 »	%	«5 »	%					
4 класс	Русский язык	1	5	8	42	8	42	2	11	95	53	3	16	0
	Математи ка	0	0	9	41	8	53	0	0	100	47	6	11	0
	Окружаю щий мир	0	0	2	17	10	83	0	0	100	83	4	8	0
5 класс	Русский язык	2	29	2	29	3	43	0	0	71	43	3	4	0
	Математи ка	1	13	5	50	2	25	0	0	88	25	4	4	0
	История	1	13	5	63	2	25	0	0	88	25	3	5	0
	Биология	2	29	3	43	2	29	0	0	71	29	3	4	0
6 класс	Русский язык	2	11	8	56	5	28	1	5	88	33	6	11	1
	Математи ка	2	13	9	56	5	31	0	0	88	31	5	11	0
	Биология	1	8	7	46	5	39	0	0	92	39	13	0	0
	История	0	0	7	47	7	47	1	7	100	64	11	4	0
7 класс	Русский язык	1	13	4	50	3	37	0	0	88	37	3	5	0
	Математи	0	0	5	71	1	14	1	14	100	28	2	4	1

	ка													
	Английский язык	2	22	4	44	3	33	0	0	78	33	3	6	0
	Физика	0	0	2	20	8	80	0	0	100	80	5	5	0
	Обществознание	0	0	7	70	3	30	0	0	100	30	2	7	0
8 класс	Русский язык	4	29	6	43	4	29	0	0	71	29	6	8	0
	Математика	2	14	10	71	2	14	0	0	86	14	6	8	0
	Физика	1	11	2	22	6	67	0	0	90	67	1	8	0
	Обществознание	2	17	7	58	3	25	0	0	83	25	4	8	0
11 класс	Физика	0	0	4	66	1	17	1	17	100	34	4	2	0
	Химия	0	0	5	71	2	29	0	0	100	29	4	3	0
	Биология	0	0	1	20	4	80	0	0	100	80	0	5	0
	История	0	0	2	67	1	33	0	0	100	33	1	2	0
	География	0	0	4	100	0	0	0	0	100	0	3	1	0
	Английский язык	0	0	4	60	1	20	0	0	100	20	4	1	0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участников уменьшились.

Школьный этап 5-11 классы: осень 2022 - участников 21, осень 2023-17. Количество призеров и победителей в школьном этапе в 2022 году ВсОШ-4 человека, в 2023 году 5-11 классы ВсОШ-2 чел.,

Количество участников 4 классов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году-6 чел, в 2023 году-8 чел. Количество призеров и победителей в школьном этапе в 2022-2 призера, 2023 году-1 победитель, 3 призера.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	20	9	0	11	4	0	0	3	1
2022	4	1	0	2	4	0	2	2	0
2023	12	8	0	3	7	4	2	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы проживания.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Количество
Всего педагогических работников:	16

Из них:			
руководящие работники:			3
- директор			1
- заместитель директора по УВР			1
- заместитель директора по ВР			1
- заместитель директора по ИО			0
учителя:			13
- 1-4 классы			4
- 5-11 классы			7
вакансии			1
другие педагогические работники:			
- социальный педагог			0
- учитель логопед			0
- педагог-психолог			0
- воспитатель			0
преподаватель-организатор ОБЖ			1
Учебно-вспомогательный персонал			
- старшая вожатая			1
- педагог-библиотекарь			0
Образовательный ценз педагогических работников		Кол-во	%
- с высшим образованием		15	94
- со средним специальным образованием		1	6
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		16	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	16	100
	высшую	0	0
	первую	16	100
Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности		0	0

- Специфика кадров МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» определяется инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все учителя владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.
- К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный

нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

- С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году» и приказом в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7245 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1283 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5382 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5382	1283
2	Педагогическая	151	0
3	Художественная	1644	0
4	Справочная	68	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1283 электронных учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все 12 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии и биологии
- 1 компьютерный класс, который оборудован на 14 мест;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- Доступ в школу (центральный вход) оборудован пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, а также оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лестница, лабиринт. Предусмотрена хоккейная площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

10. Анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	140

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16(100%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		16 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12%)
– от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	16 (100%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12