**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Русский язык |
| Класс | 10-11 |
| Уровень | базовый |
| Нормативная база | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. приказа от 31.12.2015 №1578)   Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Учебник | Русский язык, 10-11 класс, Учебник, Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., 2011 |
| Количество часов | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Количество в год** | **В неделю** | | **10 класс** | **34 ч.** | **1 ч.** | | **11 класс** | **68 ч.** | **2 ч.** | |
| Составители | Учителя русского языка и литературы |
| Цели и задачи | **Целью реализации** основной образовательной программы среднего общего образования по предмету русский язык является освоение содержания предмета русский язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.  **Главными задачами реализации программы являются:**   * овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике; * овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; * овладение умениями комплексного анализа предложенного текста; * овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования; * овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.   Изучение предметной области русский язык и литература - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:   * сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; * включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; * сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; * сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; * свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; * сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по литературе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Литература |
| Класс | 10-11 класс |
| Уровень | Базовый |
| Нормативная база | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577); 3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Учебник | Учебник  для учащихся 10 класса  общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М: Просвещение, 2011;  Учебник  для учащихся 11 класса  общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М: Просвещение, 2011 |
| Количество часов | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Количество в год** | **В неделю** | | **10 класс** | **102 ч** | **3 ч.** | | **11 класс** | **102ч** | **3ч.** | |
| Составители | Учителя русского языка и литературы |
| Цели и задачи | **Цель учебного предмета литература:** формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.  **Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах** – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.  **Задачи учебного предмета литература:**   * получение опыта медленного чтенияпроизведений русской, родной (региональной) и мировой литературы; * овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме; * овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты); * формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты; * формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.); * овладение умением определять стратегию своего чтения; * овладение умением делать читательский выбор; * формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных; * овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.); * знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом; * знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.) |

**Аннотация**

**к рабочей программе «Родной (русский) язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Родной (русский) язык |
| Класс | 10-11 |
| Уровень | Базовый |
| Количество часов | 34 часа  10класс:34ч.; 11класс:34ч.; |
| Планируемые результаты | Личностные результаты  -российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко- культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;  -уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;  -формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;  -воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.  -ориентация обучающихся реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;  -готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;  -готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;  -приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.  -нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  -принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;  -развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.  Метапредметные результаты.  Регулятивные универсальные учебные действия**.** Выпускник научится:  **-**самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;  **-**оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;  **-**ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  **-**оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;  **-**выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;  **-**организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;  **-**сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.  Познавательные универсальные учебные действия  Выпускник научится:  -искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;  критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;  использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;  находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;  выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;  выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;  менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.  Коммуникативные универсальные учебные действия  Выпускник научится:  осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;  при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);  координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;  распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.  использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;  использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;  создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);  выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;  подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;  правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;  сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;  использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);  анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;  извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;  преобразовывать текст в другие виды передачи информации;  выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;  соблюдать культуру публичной речи;  соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;  оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;  использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по иностранному языку (английский язык), 10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Иностранный язык (английский язык) |
| Класс | 10-11 класс |
| Уровень | Базовый |
| Нормативная база | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).  2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).  3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Учебник | «Английский в фокусе» «Spotlight – 10»: учебник англ. языка для 10 класса / О.В Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. – М: Просвещение, 2017.  «Английский в фокусе» «Spotlight – 11»: учебник англ. языка для 11 класса / О.В Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. – М: Просвещение, 2017. |
| Количество часов | 204 часа, 3 часа в неделю |
| Составители | Учитель английского языка |
| Цели и задачи | **Цели:**  - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;  - развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.  **Задачи:**  - расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);  - использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;  - развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;  - развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;  - использование выборочного перевода для достижения понимания текста;  - интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;  - участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «История» 10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | История |
| Класс | 10-11класс |
| Нормативная база | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).  2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).  3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Учебник | Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов. Под научной редакцией С.П. Карпова **История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в. 10–11 классы, 2013;**  Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века - Учебник для 10 класса, 2013 |
| Количество часов | 68 часов в год; 2 часа в неделю |
| Составители | учитель истории и обществознания |
| Цели и задачи | **Главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.  **Задачи** рабочей программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе:  1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.  Задачи курса «Россия в мире» (базовый уровень):   1. формирование представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.; 2. формирование знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности; 3. формирование взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания её прошлого и настоящего; 4. формирование представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире; 5. формирование умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего; 6. формирование умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды; 7. формирование способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения; 8. формирование представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире; 9. формирование умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на её основе вариантов дальнейшего развития России. |
| Примечание | Данная рабочая программа предполагает на уровне средней школы переход на линейную структуру изучения истории.  В соответствии с новым подходом основной блок исторического образования охватывает с 5 по 10 класс, где изучается курс «история России» и «Всеобщая история», а в 11 классе остается мини-концентр «Россия в мире». Учебный предмет «Россия в мире» сочетается с новой структурой и содержанием школьного исторического об­разования. Курс «Россия в мире» призван показать, каким образом формировалась цивилизация XXI в., каковы главные особенности нынешнего этапа развития человечества  В данной рабочей программе в 10 классе предполагается интеграция курсов «история России (40 ч.) и «Всеобщая история» (28 ч) через синхронно - параллельное изучение курса по тематических модулям.  В 11 классе изучается курс «Россия в мире». (68 ч). С учетом того, что школа ведет переход на линейную структуру изучения и распределения содержания учебного материала ООП ООО, где XX век изучается в в 10 классе изучение Всеобщей истории ведется по учебнику 11 класса. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии, 10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Биология |
| Класс | 10-11 класс |
| Уровень | базовый |
| Нормативная база | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).  2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).  3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Учебник | Биология, Общая биология, Базовый уровень, 10-11 класс, Сивоглазова В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.,2013 |
| Количество часов | 10 класс – 68ч., 2 часа в неделю  11 класс – 68ч., 2 часа в неделю |
| Составитель | Учитель биологии |
| Цели и задачи | **Цель:** Формирование целостного представления о мире, основанное на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.  **Задачи:**   * - характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; * - развиватьпознавательные интересы, интеллектуальные и творческие способностив процессе изучения проблем современной биологической науки;   - воспитывать убежденность в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по астрономии, 11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Астрономия |
| Класс | 11 |
| Уровень | Базовый |
| Нормативная база | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).  2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).  3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Учебник | Чаругин В.М. Астрономия 10-11классы. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018 |
| Количество часов | 1 учебный час в неделю всего 34 часа в год. |
| Составители | Учитель физики |
| Цели и задачи | **Цели** изучения физики в средней (полной) школе следующие:  • формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;  • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;  • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков  измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;  • овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по ОБЖ, 10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | ОБЖ |
| Класс | 10-11 |
| Нормативная база | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).  2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577).  3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Учебник | Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф. |
| Количество часов | 10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год;  11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| Составитель | Учитель ОБЖ |
| Цели и задачи | **Целями реализации программы являются:**  1. Изучение ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма.  2. Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства.  3. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.  4. Формирование умения предвидеть возникновении опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета.  5. Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества.  **Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:**  1. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ»  2.Формирование у учащихся модели безопасного поведе­ния в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрез­вычайных ситуациях природного, техногенного и социально­го характера.  3. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды с.Тамар-Уткуль для приобретения опыта реального управления и действия;  4. Формирование индивидуальной системы здорового об­раза жизни.  5. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную и волонтёрскую деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.  6.Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитер­рористической личностной позиции и отрицательного от­ношения к психоактивным веществам и асоциальному пове­дению. |