**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Русский язык |
| Класс | 5-9 класс |
| Уровень | Базовый |
| Нормативная база | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577); 3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Учебник | **Учебники, реализующие рабочую программу:**   1. Русский язык: учебник для 5 класса для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Под редакцией Е.А. Быстровой -3-е изд.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012-2017г. 2. Русский язык: учебник для 6 класса для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Под редакцией Е.А. Быстровой -3-е изд.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013-2014 г. 3. Русский язык: учебник для 7 класса для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Под редакцией Е.А. Быстровой -3-е изд.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014-2016. 4. Русский язык: учебник для 8 класса для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Под редакцией Е.А. Быстровой -3-е изд.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014-2018 5. Русский язык: учебник для 9 класса для общеобразовательных учреждений: Под редакцией Е.А. Быстровой -3-е изд.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014-2017 |
| Количество часов | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | 170 ч. | 204 ч. | 136 ч. | 102 ч. | 102 ч. | |
| Составители | Учителя русского языка и литературы |
| Цели и задачи | **Целью реализации программы** является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.  **Главными задачами** реализации Программы являются:   * формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; * усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; * овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; * овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.   Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:  - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;  - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;  - приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;  - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;  - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по литературе,5-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Литература |
| Класс | 5-9 класс |
| Уровень | Базовый |
| Нормативная база | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577); 3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Учебник | Учебник  для учащихся 5 класса  общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М: Просвещение, 2015  Учебник  для учащихся 6 класса  общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М: Просвещение, 2015  Учебник  для учащихся 7 класса  общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М: Просвещение, 2016  Учебник  для учащихся 8 класса  общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М: Просвещение, 2018  Учебник  для учащихся 9 класса  общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М: Просвещение, 2018 |
| Количество часов | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | 102 | 102 | 68 | 68 ч. |  | |
| Составители | Учителя русского языка и литературы |
| Цели и задачи | **Цели и задачи литературного образования**  Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:  на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;  на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;  на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;  на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;  на формирование потребности и способности выражения себя в слове.  В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.  Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.  Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.  Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.  Объект изучения в учебном процессе − литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках литературы.  Изучение литературы в школе решает следующие образовательные **задачи**:   * осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; * формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; * овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; * формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; * формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; * воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера; * воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; * воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; * формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; * обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; * осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; * формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение. |

**Аннотация**

**к рабочей программе «Родной (русский) язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Родной (русский) язык |
| Класс | 5-9 |
| Уровень | Базовый |
| Количество часов | 9 класс: 17ч. |
| Планируемые результаты | ***Личностные результаты:***  1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.  2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.  3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.  Выпускник получит возможность для формирования: выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению; готовности к самообразованию и самовоспитанию; эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.  ***Метапредметные результаты:***  **Регулятивные универсальные учебные действия**  Выпускник научится:  целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;  самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;  планировать пути достижения целей;  устанавливать целевые приоритеты;  уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;  принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;  осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;  адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;  основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.  **Коммуникативные универсальные учебные действия**  Выпускник научится:  учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;  формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;  устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;  аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;  задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;  осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;  адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;  адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;  организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;  осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;  **работать в группе —** устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;  основам коммуникативной рефлексии;  использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;  отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.  **Познавательные универсальные учебные действия**  Выпускник научится:  основам реализации проектно-исследовательской деятельности;  осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;  давать определение понятиям;  устанавливать причинно-следственные связи;  осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;  обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;  осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;  строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;  объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;  основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;  структурировать тексты,включаяумение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;  Выпускник получит возможность научиться:  основам рефлексивного чтения;  ставить проблему, аргументировать её актуальность;;  организовывать исследование с целью проверки гипотез;  делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.  **Предметные результаты**  1)совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;  2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;  3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;  4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;  5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;  6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;  7)овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;  8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по иностранному языку (английский язык), 5-9класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Иностранный язык (английский язык) |
| Класс | 5-9 класс |
| Уровень | базовый |
| Нормативная база | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).  2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577).  3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Учебник | Учебник(Student’sBook):УМК «Английский в фокусе» «Spotlight – 5»: учебник англ. языка для 5 класса / Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О. Е., Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2015  Учебник(Student’sBook):УМК «Английский в фокусе» «Spotlight – 6»: учебник англ. языка для 6 класса / Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О. Е., Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2017  Учебник(Student’sBook):УМК«Английскийв фокусе» «Spotlight – 7»: учебник англ. языка для 7 класса / Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О. Е., Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2017  Учебник(Student’sBook):УМК «Английский в фокусе» «Spotlight – 8»: учебник англ. языка для 8 класса / Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О. Е., Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2017  Учебник(Student’sBook):УМК «Английский в фокусе» «Spotlight – 9»: учебник англ. языка для 9 класса / Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О. Е., Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2017 |
| Количество часов | 510 часов, 3 часа в неделю |
| Составители | Учителя английского языка |
| Цели и задачи | **Цели:**  развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих;  развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.  **Задачи**:  формирование коммуникативной иноязычной компетенции в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;  овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком (английским языком) в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках (английском языке);  приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, приобщение к традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; воспитание ценностного отношения к иностранному языку (английскому языку) как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;  развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;  осознание тесной связи между овладением английским языком и личностным, социальным и профессиональным ростом;  формирование у учащихся потребности изучения языка и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения английского языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;  формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;  развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;  осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по алгебре, 7-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Алгебра |
| Класс | 7-9 класс |
| Нормативная база | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577). * Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Учебник | 1. С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин Алгебра, 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2019 |
| Количество часов | 306 часов, 3 часа в неделю |
| Составители | Учитель математики |
| Цели и задачи | **Цели**:   * Формирование правильных представлений о сущности и происхождении алгебраических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира * формирование научного мировоззрения обучающихся и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе * формирование и развитие, нравственные черты личности (настойчивость, целеустремлённость, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения * формирование умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов   **Задачи:**  Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления обучающихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления обучающихся. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание обучающихся. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по геометрии, 7-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Геометрия |
| Класс | 7-9 класс |
| Нормативная база | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577). * Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Учебник | Геометрия. 7–9 классы: учебник для общеобразоват. организаций / Л. С. Атанасян [и др.]. – М.: Просвещение, 2017.- 383с. |
| Количество часов | 204 часа, 2 часа в неделю |
| Составители | Учитель математики |
| Цели и задачи | **Цели:**   * овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; * формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов; * воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.   **Задачи**:   * приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни; * овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности * освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенциями; * освоение общекультурной, практической математической, социально-личностной компетенциями |

**Аннотация**

**к рабочей программе по информатике7-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Информатика |
| Класс | 7-9 класс |
| Нормативная база | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).  2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577).  3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Количество часов | Программа базового курса по информатике рассчитана по 34 часа в год в 7-9 классах (по 1 часу в неделю); всего 102 часа. |
| Учебник | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.  Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.  Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. |
| Составители | Учитель информатики |
| Цель | освоение знаний составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;  овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;  воспитаниеответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;  выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |
| Задачи | * сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; * научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; * показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; * сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования. * владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий: * организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «История» 5-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | История |
| Класс | 5-9 класс |
| Нормативная база | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).  2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577).  3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Учебник | * Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира. **Учебник** для 5 класса общеобразовательных учреждений / Ф.А. Михайловский; под редакцией Г.М. Бонгард - Левина – 2 -е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник , 2013. – (ФГОС. Инновационная школа) * История России. 6 класс. Учебник для общеобразоват. Организаций. В.2. Ч1,2/ (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова.— М.: Просвещение, 2016. — 128 с. : ил., карт.— ISBN 978-5-09-037939 * О.В. Дмитриева. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. ООО «Русское слово- учебник», 2013. ФГОС. Инновационная школа * История России. 7 класс. Учебник для общеобразоват. Организаций. В.2. Ч1,2/ (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова.— М.: Просвещение, 2016 * Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. XIX- начало XX века: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014- 272 с.: ил.- (Инновационная школа). 987-5-00007-520-3 * История России. 8 класс. Учебник для общеобразоват. Организаций. В.2. Ч1, 2/ (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов,И.В. Курукин, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова.— М.: Просвещение, 2017- 111 с. : ил. Карт.— ISBN 978-5-09-046512-0 * История России. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. Организаций. В.2.Ч.1/ (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я Токарева); под ред. А.В. Торкунова. — М. : Просвещение, 2016 г.— 160 с. :ил., карт.— ISBN 978-5-09-037936-6 * История России. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. Организаций. В.2.Ч.2/ (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я Токарева); под ред. А.В. Торкунова. — М. : Просвещение, 2016 г.— 143 с. :ил., карт.— ISBN 978-5-09-037938-0 |
| Количество часов | 5-9 классы- 2 часа в неделю. |
| Составители | Учителя истории и обществознания |
| Цели и задачи | **Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.  **Задачи изучения истории в школе**:   * развитие и воспитание личности обучающихся * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; * овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; * развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; * формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по обществознанию, 5-9класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Обществознание |
| Класс | 5-9 |
| Нормативная база | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).  2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577).  3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Учебник | - Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Учебник. 5 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой;  - Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой;  - Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой;  - Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.  - - Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. |
| Количество часов | 1 час в неделю в 5-9 классах |
| Составители | Учитель истории и обществознания |
| Цели и задачи | Изучение обществознания в основной школе направле­но на достижение следующих целей и задач:   * развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), её познавательных интере­сов, критического мышления в процессе восприятия социаль­ной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; * воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; привер­женности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; * освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обще­стве; основных социальных ролях; о позитивно оценивае­мых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отно­шений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; * формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми раз­личных национальностей и вероисповеданий; самостоятель­ной познавательной деятельности; правоотношений; семей- но-бытовых отношений. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по географии 5-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | География |
| Класс | 5-9 класс |
| Нормативная база | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).  2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577).  3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Количество часов | Общее число учебных часов— 272, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах. |
| Учебник | География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012. – 160 с.: ил. – (Инновационная школа).  Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 5-е изд. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016. – 232 с.: ил.  География: в 2 ч: Ч.1 Материки и океаны:. учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких , Н.И.Алексеевский. - 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник» 2017-240с, .: ил., карт.-(Инновационная школа) Ч.2. Планета, на которой мы живем.: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких , Н.И.Алексеевский. - 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017-296с.: ил., карт.-(Инновационная школа)  География: Физическая география России:учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений /Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. 3-е изд. - М.: ООО « Русское слово - учебник»,2015. -  344 с.ил. карт.-(Инновационная школа  География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений: /Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский,Н.Н.Клюев,5- е изд.-М.: ООО «Русское слово-учебник»,2016.-280с..ил. |
| Составители | Учитель географии |
| Цель | Сформировать целостный географический образ мира и своей страны. |
| Задачи | * формирование целостного географического образа пла­неты Земля на разных его уровнях (планета в целом, терри­тории материков, России, своего региона и т.д.); * понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исто­рических факторов;   познание основных природных, социально-экономичес­ких, экологических, геополитических процессов и закономер­ностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;   * формирование системы интеллектуальных, практичес­ких, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологи­чески целесообразное поведение в окружающей среде; * формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; 1 * формирование опыта жизнедеятельности через усвоен­ные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, тра­диции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического простра­нства; * формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализа­цию собственных потребностей, интересов, проектов; * формирование опыта творческой деятельности по реа­лизации познавательных, социально-коммуникативных по­требностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные програм­мы, презентации); * понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природны­ми, социально-экономическими и экологическими фактора­ми, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; * всестороннее изучение географии России, включая раз­личные виды её географического положения, природу, насе­ление, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных при­родных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого разви­тия страны; * выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирова­ние у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по физике, 7-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Физика |
| Класс | 7-9 класс |
| Нормативная база | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).  2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577).  3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Учебник | Перышкин А. В. Физика.7кл - М.Дрофа,2014; Перышкин А. В. Физика.8кл - М.Дрофа,2014; Перышкин А. В. Физика.9кл - М.Дрофа,2016 входящие в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ. |
| Количество часов | 272 часа для изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в VII и VIII классах 2 учебных часа в неделю всего 68 часов в год и в IX классе 3 учебных часа в неделю всего 204 часа в год. |
| Составители | Учитель физики |
| Цели и задачи | **Цели** изучения физики в основной школе следующие:   * усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; * формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; * систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; * формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; * организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; * развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.   Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач:**   * знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; * развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия. строить модели .выдвигать гипотезы; * приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; * формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; * овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; * понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. * формирование у учащихся проводить научную и исследовательскую работу по физике |

**Аннотация**

**к рабочей программе по химии, 8-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Химия |
| Класс | 8-9 класс |
| Уровень | базовый |
| Нормативная база | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).  2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480; в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).  3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Учебник | Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман 8-9 классы: пособие для учителей образовательных организаций/Н.Н.Гара- 2-е изд., доп.- М.: Просвещение, 2018 |
| Количество часов | 8 класс – 68ч., 2 часа в неделю  9 класс – 68ч., 2 часа в неделю |
| Составитель | Учитель химии |
| Цели и задачи | **Цель:** формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретении опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.  **Задачи:**  1)формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;  2)развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;  3) выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;  4) формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии, 5-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Биология |
| Класс | 5-9 класс |
| Нормативная база | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).  2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577).  3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Учебники | В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков Биология. 5 класс: учебник общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение»", 2021  В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков Биология. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, - М: «Просвещение»", 2021  В.И. Сивоглазов, Н.Ю. Сарычева, А.А. Каменский Биология. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений,– Москва «Просвещение», 2021  М.Б. Жемчугова, Н.И. Романова Биология. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций – Москва «Русское слово», 2014  С.Б. Данилов, Н.И. Романова, А.И. Владимирская / Биология 9 класс. Учебник для 9 классов общеобразовательных организаций. Издательство Москва, «Русское слово», 2016 |
| Количество часов | в 5 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год;  в 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год;  в 7 классе - 1час в неделю, 34 часа в год;  в 8 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год;  в 9 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год |
| Составители | Учитель биологии |
| Цели и задачи | **Цель:** формирование знаний об особенностях строения и жизнедеятельности представителей всех Царств живой природы; целостного представления о мире и многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; об изменениях природной среды под воздействием человека.  **Задачи:**  — систематизировать знания учащихся об организмах живой природы, их многообразии;  — продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;  —развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;  —продолжить формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по ОБЖ, 6-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | ОБЖ |
| Класс | 6-9 |
| Нормативная база | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).  2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577).  3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Учебник | 1. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией А.Т.Смирнова– М.: Просвещение,2018  2. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией А.Т.Смирнова– М.: Просвещение,2018  3. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией А.Т.Смирнова– М.: Просвещение,2018 |
| Количество часов | 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год;  7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год;  8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год;  9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| Составитель | Учитель ОБЖ |
| Цели и задачи | Целями реализации программы являются:  1. Становление гражданина и патриота, социально активного и ответственного, способного к самообразованию и самосовершенствованию с целью нахождения своего места в современном обществе.  *2. Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства.*  3.Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.  *4. Формирование умения предвидеть возникновении опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета.*  Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:  1.Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).  *2.Формирование у учащихся модели безопасного поведе­ния в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрез­вычайных ситуациях природного, техногенного и социально­го характера.*  3.Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.  *4. Формирование индивидуальной системы здорового об­раза жизни.*  5. Обеспечение условий для формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся и их умения выстраивать свою жизнедеятельность в конкретных условиях российского социума в целом, и п. Саракташ, в частности.  *6.Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитер­рористической личностной позиции и отрицательного от­ношения к психоактивным веществам и асоциальному пове­дению.* |

**Аннотация**

**к рабочей программе по Физической культуре** **5-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Физическая культура |
| Класс | 5-9 класс |
| Нормативная база | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).  2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577).  3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (Протокол №1 от 30.08.2017г. Педагогического совета). |
| Количество часов | 5 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год  6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год  7 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год  8 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год  9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год |
| Составители | Учитель физической культуры |
| Цель | формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Задачи | -содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;  -обучение основам базовых видов двигательных действий;  -дальнейшее развитие координационных :(ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);  -формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;  -выработка представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;  -углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;  -воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;  -выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;  -формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;  -воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;  -содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции. |